

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Hipotesis	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kemampuan Berpikir Kreatif	15
B. Kemandirian Belajar Siswa	16
C. Connected Mathematics Project	17
D. Science, Technology, Engineering, Mathematics.....	18
E. Aplikasi <i>Connected Mathematics Project</i> berbasis <i>Science, Technology, Engineering, Mathematics</i> dalam Pembelajaran Matematika	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	25
B. Jenis dan Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Instrumen.....	26
1. Teknik Analisis Instrumen Uji Coba Soal	26
2. Teknik Analisis Data	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	110

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	111
A. Hasil Penelitian.....	111
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	111
2. Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Pemahaman Awal Matematika	117
3. Interaksi Antara Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Pemahaman Awal Matematika	126
4. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	137
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
BAB V PENUTUP.....	148
A. Simpulan.....	148
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	153

