

ABSTRAK

Ramdan Rismanto, “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbasis *Science Technology Engineering Mathematics*” (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa kelas VIII di SMPN 25 Bandung)

Guru profesional dituntut melaksanakan pembelajaran sesuai dengan keterampilan abad 21 untuk mengembangkan kemampuan *critical thinking*, *communication*, *collaboration*, dan *creativity*, namun secara empiris sebagian guru dan siswa masih belum terampil mengaplikasikan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian untuk menganalisis peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematics*. Melibatkan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen tes kemampuan berpikir kreatif dan non tes berupa angket kemandirian belajar siswa. Hasil penelitian tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematics* dengan yang memperoleh pembelajaran Ekspositori baik secara keseluruhan ataupun berdasarkan Pemahaman Awal Matematika, terdapat interaksi antara pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematics* dengan pembelajaran Ekspositori terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan Pemahaman Awal Matematika dan terdapat perbedaan peningkatan kemandirian belajar siswa antara yang memperoleh pembelajaran *Connected Mathematics Project* berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematics* dengan yang memperoleh pembelajaran Ekspositori.

Kata kunci: Berpikir Kreatif, Kemandirian Belajar, *Connected Mathematics Project*.