

ملخص البحث

مولد فطريا : "استخدام وسيلة غوغل فورم في درس اللغة العربية وأثره بالتحصيل الدراسي فيها دراسة الحالة في مدرسة نور الصبيان المتوسطة الإسلامية بوغز"

من المعروف ان غوغل فورم أحد برامج الذي صنعه غوغل فورم وهو يربط بالتخزين دريف لمساعدة تسهيل أنشطة غوغل فورم الإنسان منها تخطيط النشاط، وصنع الاستعراض وإرساله وجمعة، وجمع المعلومات بالسرعة، وقد يكون منه اختبار الذكاء. وهذا البرنامج لها عالم التربية والتعليم، حيث يمكن استخدامه كوسيلة لجمع الواجبات للطلبة مثل في استخدام غوغل فورم وسيلة إعطاء الواجبات في مادة مقدمة العلوم الاجتماعية التي أجريت لأداء التعليم الإبتكاري كي لا يكون الطلاب سائمين بأحوالهم وتنشئة التفكير النقدي الإبتكاري لهم (إقبال ٢٠١٨). وعلى هذا الأساس ، لم يتم العثور على بحث بخصوص استخدام غوغل فورم في نموذج PBL. لذلك والمادة المبحوثة في هذا البحث هي استخدام وسيلة غوغل فورم في درس اللغة العربية وأثره بالتحصيل الدراسي فيها.

من المتوقع أن تثرى نتائج هذه الدراسة المعلومات حول تأثير استخدام غوغل فورم على نتائج تعلم الطلاب أثناء الوباء ، كشكل من أشكال الابتكار في نموذج PBL ، وكتصميم تعليمي بديل أثناء الوباء للمعلمين. و الغرض من هذا البحث معرفة يؤثر غوغل فورم على لتحصيل الدراسي اللغة العربية. أما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي لأنه معروضة بالأرقام،) إن البحث الكمي هو البحث الذي يقدم بالأرقام، ويجمع البيانات ويفسرها ويعرض النتائج.

ونطلق هذا لبحث باستخدام الوسائل غوغل فورم لاختبار الفرضية، سيتم اختبار قيمة "ت" بمستوى كبير ٥% ثم لاختبار حقيقة الفرضية تستخدم معايير. كانت استخدام وسيلة غوغل فورم تدل على درجة كافية، بتوزيع البيانات المعتدلة. هذه يتحقق بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٤٥،٠٠ وهي تقع بين ٤٥،٠ - ٣،٥١ في معيار التفسير.

كانت التحصيل التلاميذ على استيعابها قبل استخدام وسيلة غوغل في تعليم اللغة العربية هي منخفضة جدا، ودلت عليها قيمة المتوسط المحصول ٨٣،٧٢ وهي تكون ٥٠،٥ - ٤،٥١ في معياري التفسير. أما قيمة الارتباط بين ومن البيان السابق أن نتيجة الامتحان استواء البيانات بمعادلة ليلياوفيرس هي ١٤٧٥،٠، التي تأخذ من أكبر نتيجة من الجدوال السابق. ومن البيان السابق أن نتيجة الامتحان استواء البيانات بمعادلة ليلياوفيرس هي ١٤٨٠،٠، التي تأخذ من أكبر نتيجة من الجدوال السابق. وهذه نتيجة "ت" الحسابية. وبعد ذلك أن النتيجة من "ت" الحسابية (٩٧،١٥) < "ت" الجدولية (٠،٤٢) أو القيمة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدلالة ٠،٥٠%، هناك الفرق الشديد بين نتيجة التلاميذ قبل استخدام غوغل فورم وبعده.