

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Teoritis .....	6
E. Kerangka Berfikir .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	13
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
1 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2 Model Pembelajaran <i>Cooperative learning</i> .....	14
3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative learning</i> .....	16
4 Tujuan Kooperatif Learning .....	18
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	19
1 Pengertian Model <i>Pair Check</i> .....	19
2 Tahapan-tahapan Model Kooperatif tipe <i>Pair Check</i> .....	21
3 Kelebihan dan kekurangan Model Kooperatif tipe <i>Pair Check</i> .....	22
C. Hasil Belajar Kognitif .....	23
1 Pengertian Hasil Belajar .....	23
2 Hasil belajar Ranah Kognitif .....	25
3 Alat Ukur Hasil Belajar Kognitif .....	29
4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	32

D. Pendidikan Agama Islam di SMP .....	36
1 Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	36
2 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	36
3 Materi PAI SMP kelas 9: Beriman kepada Hari Akhir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
B. Jenis dan sumber data.....	45
C. Teknis Pengumpulan Data .....	46
D. Teknik Analisis Data.....	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Profil Lokasi Penelitian.....	57
1 Letak Geografis dan sejarah singkat Sekolah .....	57
2 Visi Misi Sekolah.....	58
3 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	59
4 Siswa.....	60
5 Sarana dan Prasarana .....	62
6 Kurikulum.....	62
B. Hasil Penelitian .....	63
1 Proses Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative learning Tipe Pair Check</i> Pada siswa kelas 9 SMPN 54 Bandung .....	63
2 Realitas Peningkatan Hasil Belajar Kognitif pada siswa kelas 9 di SMPN 54 Bandung .....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
1 Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>pair check</i> pada mata pelajaran PAI .....	76
2 Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas 9 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>pair check</i> pada mata pelajaran PAI. 76	
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	89