

ABSTRAK

Faiq Akmaluddin Hafidzh, 2022 : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI : (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa kelas IX Di SMPN 54 Bandung)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada pada kelas 9 SMPN 54 Bandung mengenai proses pembelajaran, ditemukan bahwa guru yang mengajar telah menggunakan model seperti ceramah diskusi, tanya dan belum menerapkan model kooperatif tipe pair check. Dilihat dari hasil belajar siswa sebanyak 13 siswa dari 33 siswa masih belum mencapai KKM , ini menunjukkan bahwa daya serap yang dimiliki siswa masih rendah sehingga menyebabkan hasil belajar yang kurang optimal. Dengan ini peneliti ingin menguji cobakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* yang diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk : 1) mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran PAI; 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas 9 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini didasarkan atas sebuah teori yang mengatakan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe pair check diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar melalui *cooperative learning* menimbulkan suasana yang baru dalam pembelajaran, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif. mengembangkan kesadaran pada diri peserta didik terhadap permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi di lingkungan sekitarnya. melatih peserta didik dalam berkomunikasi seperti berani mengemukakan pendapat, berani dikritik, maupun menghargai pendapat orang lain.

Langkah-langkah penelitian ini adalah : 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode kuasi eksperimen. 2) Responden 2 kelas, 33 siswa kelas kesperiment dan 18 kelas Kontrol, siswa kelas 9 SMPN 54 Bandung. 3) Alat pengumpul data: observasi, wawancara, tes dan studi dokumentasi. 4) Analisis data penelitian kualitatif menggunakan pendekatan logika, analisis data kuantitatif menggunakan statistif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran PAI dengan materi iman kepada hari akhir pada kelas yang diberikan perlakuan (*treatment*) Secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan amat baik sesuai dengan tahapan tahapan yang direncanakan. Berdasarkan hasil observasi selama 2 pertemuan keterlaksanaan aktivitas guru berjumlah 91% termasuk kedalam kategori amat baik. 2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas 9 setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran PAI Berdasarkan rata-rata indeks N-Gain kelas eksperimen sebesar 0.96 atau 96,6% artinya mempunyai peningkatan hasil belajar yang tergolong tinggi.

Kata Kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *pair check*, Hasil belajar kognitif