

DAFTAR ISI

Abstrak	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Hipotesis.....	13
H. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	14
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Metodologi Tafsir	16
B. Pemetaan Metodologi Tafsir	18
C. Macam-Macam Metodologi Tafsir	19
1. Macam-Macam Tafsir Berdasarkan Sumbernya	19
2. Macam-macam Tafsir Berdasarkan Metodenya	21
3. Macam Tafsir Berdasarkan Coraknya.....	25
D. Paradigma Pendidikan.....	26
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Metode Penelitian	32
B. Jenis Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
<u> </u> Term Kata Pendidikan dalam Al-Quran	34
<u> </u> Penafsiran ayat-ayat pendidikan dalam Tafsir Al-Azhar dan Tafsir Al-Misbah	39
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Sistematika Pembahasan	46
BAB IV	47

PEMBAHASAN	47
A. Biografi Quraish Shihab dan Hamka	47
1. Biografi Quraish Shihab.....	47
1.a. Latar Belakang Pendidikan	49
1.b. Karya-Karya Quraish Shihab.....	54
1.c. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Misbah.....	56
2. Biografi Hamka.....	57
2.a. Latar Belakang Pendidikan	58
2.b. Karya-karya Hamka	63
3.b. Latar Belakang Penulisan Tafsir Al-Azhar.....	66
3. Prinsip Metodologi Penafsiran Tafsir Al-Misbah dan Tafsir Al-Azhar.....	67
B. .Penafsiran Quraish Shihab & Hamka terhadap ayat Pendidikan dalam Quran.....	71
1. Penafsiran Quraish Shihab terhadap ayat pendidikan dalam Quran	71
2. Penafsiran Hamka terhadap Ayat pendidikan dalam Quran	91
C. Sumber, Metode, dan Ortientasi Tafsir Al-Misbah dan Al-Azhar berdasarkan penafsiran pada Ayat pendidikan dalam Al-Quran.....	103
1. Sumber, Metode, dan Ortientasi Tafsir Al-Misbah berdasarkan penafsiran pada Ayat pendidikan	103
1.a. Sumber Penafsiran.....	103
1.b. Metode Penafsiran	105
1.c. Orientasi Penafsiran Quraish Shihab berdasarkan penafsiran pada ayat pendidikan dalam Al-Quran	108
2. Sumber, Metode, dan Orientasi Tafsir Al-Azhar berdasarkan penafsiran pada Ayat pendidikan	109
2.a. Sumber Penafsiran.....	109
2.b. Metode Penafsiran	112
2.c. Orientasi Penafsiran Hamka berdasarkan penafsiran pada ayat pendidikan dalam Al-Quran	115
D. Penyebab Perbedaan Pendapat antara Quraish Shihab dan Hamka saat menafsirkan ayat pendidikan.....	116
1. Faktor internal	118
a. Kondisi obyektif teks Al-Quran itu sendiri yang memungkinkan dibaca secara beragam.	118
b. Adanya makna ganda yang terdapat pada penafsiran Quraish Shihab dan Hamka	119
b.4. Makna kata Qalam perspektif Quraish Shihab dan Hamka.	124
2.Faktor Eksternal.....	126
E. Implikasi penafsiran ayat pendidikan Quraish Shihab dan Hamka Pendidikan Indonesia	

1. Implikasi penafsiran Quraish Shihab pada ayat pendidikan untuk Pendidikan Indonesia	128
1.a. Tujuan Pendidikan Perspektif Quraish Shihab.....	129
1.b. Metode Pendidikan Perspektif Quraish Shihab.....	130
1.c. Pendidikan Sepanjang Hayat menurut Quraish Shihab	133
1.d. Pembangunan Pusat Studi Quran	135
2. Implikasi penafsiran Hamka pada ayat pendidikan untuk Pendidikan Indonesia.....	136
2.a. Hakikat dan Tujuan Pendidikan menurut Hamka	136
2.b. Cara Pelaksanaan Pendidikan Islam menurut Hamka	136
2.c. Manfaat Pendidikan Islam menurut Hamka	137
2.d. Pembangunan Sekolah Al-Azhar dan lembaga pendidikan Islam modern	139
BAB V.....	144
KESIMPULAN.....	144
1. Kesimpulan	144
2. Saran	145
Daftar pustaka	146

