

محتويات الرسالة

.....	صفحة الموافقة
.....	ملخص البحث
.....	إقرار الطالبة
أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	السيرة الذاتية الكاتبة
ج.....	الشكر والتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ط.....	قائمة الجدول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : الفرضية
١٣.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....١٦
١. مفهوم طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....١٦
٢. خصائص طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....١٧
٣. خطوات طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....١٨
٤. مزايا ونقائص من طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....١٩
- الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية.....٢٠
١. مفهوم تعليم اللغة العربية.....٢٠
٢. أغراض تعليم اللغة العربية.....٢٢
- الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على مهارة القراءة.....٢٣
١. مفهوم القدرة.....٢٣
٢. مفهوم مهارة القراءة.....٢٤
٣. أنواع القراءة.....٢٦
٤. أغراض مهارة القراءة.....٣٢
٥. العوامل المؤثرة في مهارة القراءة.....٣٤

الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....٣٦
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....٣٧
- الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة.....٣٨

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....	٣٩
الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....	٤٠
الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات.....	٤٢

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية	
تاسيكمالايا.....	٤٩
١. تاريخ نشأة مدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا...٤٩	
٢. الرؤية والرسالة والأغراض لمدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية	
تاسيكمالايا.....	٥٠
٣. أحوال المدرسين التلاميذ عن مدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية	
تاسيكمالايا.....	٥٢
٤. الوسائل و التسهيلات عن مدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية	
تاسيكمالايا.....	٥٥
الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام طريقة الفريق	
بمساعدة الفردية لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في	
الصف السابع بمدرسة فسنجغراخان المتوسطة الإسلامية	
تاسيكمالايا قبل استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية	
.....	٥٦
الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بعد استخدام طريقة الفريق	
بمساعدة الفردية لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في	

الصف السابع بمدرسة فسنجراخان المتوسطة الإسلامية
تاسيكمالايا بعد استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية
٦١.....

الفصل الرابع : قدرة تلاميذ على مهارة القراءة باستخدام طريقة الفريق
بمساعدة الفردية لمعرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة
بإستخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية.....٦٦



٧٥..... الفصل الأول : النتائج
٧٦..... الفصل الثاني : التوصيات
٧٧..... المراجع
..... الملاحق

قائمة الجدول

٥٢.....	الجدول ٤.١
٥٤.....	الجدول ٤.٢
٥٥.....	الجدول ٤.٣
٥٦.....	الجدول ٤.٤
٥٩.....	الجدول ٤.٥
٦٢.....	الجدول ٤.٦
٦٤.....	الجدول ٤.٧
٦٧.....	الجدول ٤.٨
٧١.....	الجدول ٤.٩
٧١.....	الجدول ٤.١٠
٧٣.....	الجدول ٤.١١