

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi memperoleh persentase rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada kelas eksperimen sebesar 96%, sedangkan pada kelas kontrol persentase rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa sebesar 91% dengan kategori sangat baik.
2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada materi sistem reproduksi diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 35 (kurang), *posttest* sebesar 85 (sangat baik), dan *n-gain* 0,78, sedangkan tanpa model rata-rata nilai *pretest* sebesar 34 (kurang) dan *posttest* sebesar 77 (sangat baik), dan *n-gain* sebesar 0,66.
3. Model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan hasil uji T menunjukkan bahwa $T_{hitung} (0,133) \geq T_{tabel} (0,05)$.
4. Respon siswa terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada materi sistem reproduksi memperoleh nilai rata-rata respon siswa sebesar 81% dengan kategori sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran AIR terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi relatif membutuhkan waktu pembelajaran yang panjang, oleh karena itu pembelajaran memerlukan perencanaan waktu yang baik sebelum pembelajaran dilaksanakan.
2. Model pembelajaran AIR dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi.
3. Disarankan kepada peneliti lain untuk meneliti mengenai pengaruh model pembelajaran AIR terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi biologi yang lainnya.
4. Model pembelajaran AIR dapat dijadikan solusi untuk mempermudah kegiatan belajar siswa serta membuat siswa aktif di dalam kelas khususnya ketika belajar materi sistem reproduksi.

