

## ABSTRAK

**Diani Fitria Rusdayani (1182020057):** *Pemahaman Siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 hubungannya dengan Akhlak mereka kepada Orangtua dan Guru (Penelitian pada kelas XI SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang baiknya akhlak siswa kepada orangtua dan guru. Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Pesantren Hayatan Thayyibah diperoleh informasi bahwa untuk melakukan pembinaan akhlak siswa kepada orangtua dan guru terdapat materi Q.S Al-Isra ayat 23 pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti yang dipelajari pada awal semester pertama. Semestinya semakin tinggi pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 akan semakin baik pula akhlak mereka kepada Orangtua dan Guru. Namun pada faktanya masih terdapat siswa yang kurang sopan bahkan tidak sopan perilakunya di sekolah kepada guru. Sebab ini penulis tertarik untuk meneliti korelasi antara hasil pemahaman dengan akhlak siswaw dengan judul “Pemahaman Siswa Terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 Hubungannya Dengan Akhlak Mereka Terhadap Orangtua dan Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui Pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23, 2) Mengetahui akhlak siswa kepada Orangtua dan Guru, 3) Mengetahui hubungan antara pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 dengan Akhlak mereka kepada Orangtua dan Guru.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa pemahaman merupakan potensi yang harus dimiliki oleh siswa yang sedang belajar, karena hal itu akan mempengaruhi tindakan dan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan asumsi tersebut hipotesis pada penelitian ini adalah semakin tinggi pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 maka semakin baik juga Akhlak mereka kepada Orangtua dan guru.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan Tes, Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pendekatan statistik dengan menempuh uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 1) Realitas pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23, termasuk kategori **Sangat Tinggi**. Hal ini diketahui dari hasil rata-rata keseluruhan indikator variabel X sebesar 94.38 tepat pada interval 86-100. 2) Realitas akhlak siswa kepada orangtua dan guru, termasuk dalam kategori **Sangat Baik**. Hal ini diketahui dari hasil rata-rata keseluruhan indikator variabel Y sebesar 4.39 tepat pada interval 4.20-5.00. 3) Realitas hubungan antara pemahaman siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 hubungannya dengan akhlak mereka kepada orangtua dan guru **Sangat Rendah** hal ini berdasarkan skor korelasi sebesar -0.01. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  dari nilai yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak. Artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Siswa terhadap Q.S Al-Isra ayat 23 (Variabel X) dengan Akhlak siswa kepada Orangtua dan Guru (Variabel Y) pada kelas XI SMA Pesantren Terpadu Hayatan Thayyibah.

**Kata Kunci:** *Pemahaman, Q.S Al-Isra ayat 2, Akhlak kepada Orangtua dan Guru*