

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	10
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Metode Sosiodrma	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran	14
2. Pengertian Metode Sosiodrama	16
3. Langkah-Langkah Metode Sosiodrama	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sosiodrama	18
B. Hasil Belajar	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	23
4. Alat Ukur Hasil Belajar Kognitif	25
5. Indikator Hasil Belajar Kognitif	28

C. PAI di SMP	30
1. Pengertian	30
2. Tujuan dan Fungsi	30
3. Ruang Lingkup PAI di SMP.....	32
4. Penjelasan Materi yang Akan di Ajarkan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian.....	40
2. Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data.....	41
2. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Teknik Analisis Data	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Profil SMP Negeri 1 Wanaraja	50
B. Hasil Penelitian	60
1. Proses Penerapan Metode Sociodrama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 1 Wanaraja (Materi Jujur dan Adil).....	60
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 1 Wanaraja (Materi Jujur dan Adil) Setelah Menggunakan Metode Sociodrama	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81