

ABSTRAK

Jaenal Aripin NIM 2200060067, Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokrasi dan Disiplin Kerja Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Plus Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur

Guru merupakan jabatan profesional sehingga melaksanakan tugasnya, seorang guru tidak hanya dituntut menguasai bahan ajar, tetapi harus memiliki kepribadian dan integritas pribadi yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan bagi peserta didik dan mampu mengembangkan pendidikan. Faktor penentu baik buruknya kinerja seorang guru yaitu sikap kepemimpinan dan disiplin kerja kepala sekolah. Penelitian ini bertujuan, 1) Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan demokrasi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Plus-Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur. 2) Untuk menganalisis pengaruh Kedisiplinan kerja kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMK Plus-Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur. 3) Untuk menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan demokrasi dan disiplin kerja kepala sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru di SMK Plus Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif kausalitas dengan pendekatan *expost facto*, sampel yang diambil yaitu sebanyak 53 dengan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa teknik *purposive sampling*. Metode pengambilan data adalah dengan menggunakan angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Dengan menggunakan perhitungan statistic menggunakan *SPSS 20 for windows*. Hasil dari penelitian menemukan bahwa seluruh hipotesis dalam penelitian ini telah terbukti secara signifikan. gaya kepemimpinan demokrasi kepala sekolah berpengaruh signifikan yaitu sebesar 37% terhadap kinerja guru di SMK Plus Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur. disiplin kerja kepala sekolah berpengaruh signifikan yaitu sebesar 43% terhadap kinerja guru di SMK Plus Al-Istiqomah Kabupaten Cianjur dan gaya kepemimpinan demokrasi dan disiplin kerja kepala sekolah secara serempak mempengaruhi variabel kinerja guru sebesar 60,1%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan demokrasi dan disiplin kerja kepala sekolah memiliki peran yang sama penting baik secara individual maupun secara bersama-sama dalam meningkatkan kinerja guru.

Kata Kunci: Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Jaenal Aripin NIM 2200060067, *The Influence of Principal's Leadership Style and Work Discipline on Teacher Performance at SMK Plus Al-Istiqomah Cianjur Regency*

*The teacher is a professional position so that in carrying out his duties, a teacher is not only required to master teaching materials, but also to a reliable personality and personal integrity so that he becomes a role model for students and is able to develop education. principal's work. This study aims, 1) to analyze the effect of the principal's leadership style on teacher performance at SMK Plus-Al-Istiqomah Cianjur Regency. 2) to analyze the effect of principal work discipline on teacher performance at SMK Plus-Al-Istiqomah Cianjur Regency. 3) to analyze the effect of the leadership style and work discipline of the principal together on the performance of teachers at SMK Plus Al-Istiqomah, Cianjur Regency. This study uses a quantitative approach with causality with and *expost facto* method, the sample taken is 53 by using a sampling technique in the form of purposive sampling technique. The method of data collection is by using a questionnaire, and documentation. The data analysis technique in this research is multiple regression analysis. by using statistical calculations using SPSS 20 windows. The results of the study are that all hypotheses in this study have been significantly proven. The principal's leadership style has a significant effect, whit is 37% on the performance of teachers at SMK Plus Al-Istiqomah, Cianjur Regency. The principal's work discipline has a significant effect, namely 43% on the performance of teachers at SMK Plus Al-Istiqomah Cianjur Regency and the leadership style and work discipline of the principal simultaneously affect the teacher's performance variable by 60.1%. There fore be concluded that the leadership style and work discipline of the principal have the same important role both individually and collectively in improving teacher performance.*

Keywords: *Leadership Style, Work Discipline, Teacher Performance*

نبذة مختصرة

زينل عارفين رقم هوية الطالب 2200060067 ، تأثير أسلوب القيادة للمدير وانضباط العمل على أداء المعلم في مدرسة الإستقامة الثانوية المهنية ، مدينة سيانجور

يعتبر المعلم منصبًا مهنيًا بحيث لا يُطلب من المعلم عند القيام بواجباته إتقان مواد التدريس فحسب ، بل يجب أن يتمتع بشخصية موثوقة ونزاهة شخصية حتى يصبح نموذجًا يحتذى به للطلاب ويكون قادرًا على تطوير التعليم. عمل المدير. تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحليل تأثير أسلوب القيادة للمدير على أداء المعلم في مدرسة الاستقامة الثانوية المهنية ، سيانجور ريجنسي. (2) لتحليل تأثير نظام عمل المدير على أداء المعلمين في مدرسة الإستقامة الثانوية المهنية ، كوت سيانجور. (3) لتحليل تأثير أسلوب القيادة وانضباط العمل للمدير معًا على أداء المعلمين في مدرسة الاستقامة الثانوية المهنية ، سيانجور ريجنسي. تستخدم هذه الدراسة منهجًا كميًا سببيًا مع منهج ارتباطي ، العينة المأخوذة هي 53 باستخدام تقنية أخذ العينات في شكل تقنية أخذ العينات هادفة. طريقة جمع البيانات هي باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات في هذا البحث هي تحليل الانحدار المتعدد. باستخدام الحسابات الإحصائية باستخدام نوافذ SPSS 20. وجدت نتائج الدراسة أن جميع الفرضيات في هذه الدراسة قد تم إثباتها بشكل كبير. أسلوب القيادة للمدير له تأثير كبير ، وهو 37٪ على أداء المعلمين في مدرسة الاستقامة الثانوية المهنية ، سيانجور ريجنسي. إن الانضباط الوظيفي للمدير له تأثير كبير ، وهو 43٪ على أداء المعلمين في مدرسة الاستقامة الثانوية المهنية بالمدينة ، ويؤثر أسلوب القيادة وانضباط العمل للمدير في نفس الوقت على متغير أداء المعلم بنسبة 60.1٪. لذلك يمكن الاستنتاج أن أسلوب القيادة وانضباط العمل للمدير لهما نفس الدور المهم على الصعيدين الفردي والجماعي في تحسين أداء المعلم.

UNIVERSITAS ISLAMIAH
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الكلمات المفتاحية: أسلوب القيادة ، انضباط العمل ، أداء المعلم