

DAFTAR ISI

Halaman,

ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berfikir	9
F. Hipotesis	13
G. Metodologi Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	22
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	22
1. Pengertian Belajar	22
2. Pengertian Pembelajaran	23
B. Hasil Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26

C. Pembelajaran IPA di MI	29
1. Pengertian IPA	29
2. Tujuan Pelajaran IPA di MI	31
3. SK dan KD IPA di MI Kelas V Semester II	33
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPA di MI.....	34
D. Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	35
1. Pengertian Model Pembelajaran	35
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	35
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>The Power of Two</i>	37
4. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>The Power of Two</i>	38
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	40
A. Kondisi Objektif Madrasah Ibtidaiyah Plus Darul Hufadz	40
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPA sebelum menggunakan model pembelajaran <i>The Power of Two</i> pada pokok bahasan hubungan antara gaya, gerak, dan energi di kelas V MI Plus Darul Hufadz	43
2. Proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran <i>The Power of Two</i> pada pokok bahasan hubungan antara gaya, gerak, dan energi di kelas V MI Plus Darul Hufadz	45

3. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada seluruh siklus setelah menggunakan model pembelajaran <i>The Power of Two</i> pada pembelajaran IPA pada pokok bahasan hubungan antara gaya, gerak, dan energi di kelas V MI Plus Darul Hufadz	68
C. Pembahasan	73
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

