

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعائر والإهدا
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	سيرة حياة الكاتبة
ز.....	شكر وتقدير
.....	محتويات الرسالة

### الباب الأول مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٢.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

#### الفصل الأول : النماذج في تعليم اللغة العربية

١٩.....	١. تعريف نموذج التعليم
---------	------------------------

- ٢١.....٢. أنواع نماذج في تعليم اللغة العربية
- ٢٢.....٣. تعريف نموذج التعلم القائم على اللعبة
- ٢٣.....٤. خصائص نموذج التعلم القائم على اللعبة

### الفصل الثاني : التحصيل الدراسي في التعليم

- ٢٤.....١. تعريف التحصيل الدراسي
- ٢٦.....٢. أنواع التحصيل الدراسي في التعليم
- ٢٧.....٣. وظيفة التحصيل الدراسي في التعليم
- ٢٩.....٤. عوامل التحصيل الدراسي في التعليم

### الفصل الثالث : التراكيب في تعليم اللغة العربية

- ٣١.....١. تعريف تعليم التراكيب العربية
- ٣٢.....٢. أهداف تعليم التراكيب العربية
- ٣٣.....٣. الأسس العامة في تعليم التراكيب العربية
- ٣٥.....٤. منزلة التراكيب في تعليم التراكيب العربية
- ٣٦.....٥. طرق تعليم التراكيب العربية

### الفصل الرابع : نموذج التعلم القائم على اللعبة وأثره على التحصيل الدراسي

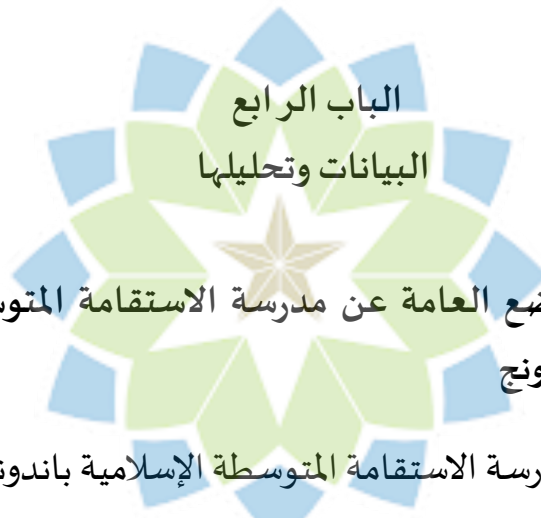
- ٣٧.....١. خطوات تعليم نموذج التعلم القائم على اللعبة
- ٣٨.....٢. مؤشرات تعليم نموذج التعلم القائم على اللعبة على التحصيل الدراسي
- ٣٨.....٣. مزايا نموذج التعلم القائم على اللعبة وعيوبه

### الباب الثالث

### منهج البحث

- ٤٠.....الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة

- ٤٢..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٤٣..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
- ٤٤..... الفصل الرابع : مجتمع البحث وعينة
- ٤٤..... الفصل الخامس : أسلوب جمع البيانات
- ٤٧..... الفصل السادس : أسلوب جمع البيانات
- ٤٧..... الفصل السادس : أسلوب تحليل البيانات



**الفصل الأول : الأوضع العامة عن مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج**

- ٥٤..... أ. تاريخ نشأة مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج
- ب. أحوال المدرسين والطلاب لمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج
- ٥٥..... ج. أحوال الطلاب في الفصل الثامن "أ" بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج
- ٥٧..... د. حال التسهيلات لمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج

**الفصل الثاني : واقعية قدرة الطلاب لمادة التراكيب في تعليم اللغة العربية قبل استخدام نموذج التعلم القائم على اللعبة**

- ٥٨.....
- الفصل الثالث : واقعية تحصيل الدراسي في تعليم اللغة العربية لمادة التراكيب بعد استخدام نموذج التعلم القائم على اللعبة**
- ٦٥.....

الفصل الرابع : مستوى ارتقاء التحصيل الدراسي و أثره في تعليم اللغة العربية  
لمادة التراكيب وتحليلها باستخدام نموذج التعلم القائم على اللعبة في الصف  
الثامن "أ" بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية باندونج .....٧٣

## الباب الخامس

### الاختتام

٨٢.....	الفصل الأول : النتائج.....
٨٢.....	الفصل الثاني : الاقتراحات.....
٨٤.....	المراجع.....
	الملاحق

