

محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

د..... إقرار الطالب

ه..... صفحة الموافقة

و..... الشعار والإهداء

ز..... شكر وتقدير

ط..... محتويات الرسالة



١..... الفصل الأول : خلفية البحث

١٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

١٥..... الفصل الثالث : أغراض البحث

١٦..... الفصل الرابع : أهمية البحث

١٨..... الفصل الخامس : الإطار الفكري

٢٥..... الفصل السادس : فرضية البحث

٢٥..... الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : مفهوم الوسائل التعليمية..... ٣٠

١. تعريف الوسائل التعليمية..... ٣٠

٢. أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة ٣٢

٣. فوائد الوسائل التعليمية في تعليم اللغة ٣٣

٤. أنواع الوسائل التعليمية ٣٥

٥. مبادئ استخدام الوسائل التعليمية..... ٣٩

الفصل الثاني: مفهوم *Pop Up Book* ٤١

١. تعريف *Pop Up Book* ٤١

٢. استخدام *Pop Up Book* في التعليم..... ٤٢

٣. مزايا وسائل *Pop Up Book* وعيوبها ٤٣

الفصل الثالث: مفهوم ميول التعلم ٤٨

١. تعريف الميول و أهميتها في التعلم ٤٨

٢. أنواع الميول في التعلم ٥١

٣. خصائص ميول التعلم ٥١

الفصل الرابع : مفهوم فهم المقروء ٥٥

١. تعريف فهم المقروء و أهميته في التعلم ٥٥

٢. أسس فهم المقروء ٥٦

٣. العوامل المؤثرة في فهم المقروء. ٥٧

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٦٠

الفصل الثاني: نوع البحث ومصدره ٦١

الفصل الثالث: نموذج التطوير ٦٣

الفصل الرابع: مجتمع البحث والعينة ٦٩

الفصل الخامس: إجراء البحث ٦٩

الفصل السادس: تقييم الخبراء ٧١

الفصل السابع: تصميم تجربة المنتج و تجربته ٧٢

الفصل الثامن: أسلوب جمع البيانات ٧٤

الفصل التاسع: تحليل البيانات ٧٤

الباب الرابع

عرض البيانات ومباحثها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة "الأزهر" المتوسطة الإسلامية ١٨ بمدينة

٨٠.....سلا تيجا

٨٠.....١. إنشاء المدرسة وموقعها

٨١.....٢. رؤية المدرسة ورسالتها

٨٢.....٣. حالة الطلاب

(١) حالة استخدام الوسيلة التعليم في تعلم التركيب لمدرسة "الأزهر"

٨٢.....المتوسطة الإسلامية ١٨ بديمة سلا تيجا

(٢) حالة ميول التعلم وفهم المقروء للطلاب مدرسة "الأزهر" المتوسطة

٨٣.....الإسلامية ١٨ بديمة سلا تيجا

٤. الهيكل التنظيمي لمدرسة "الأزهر" المتوسطة الإسلامية ١٨ بمدينة

٨٥.....سلا تيجا

٨٨.....الفصل الثاني : عرض البيانات ومباحثها

أ. تطوير الوسيلة التعليمية للتركيب على أساس *Pop Up Book* لترقية ميول التعلم وفهم

٨٨.....المقروء للدروس اللغة العربية القرآنية

١. خطوات تطوير المنتج..... ٨٩

أ) التحليل (analyze)..... ٨٩

ب) التصميم (design)..... ٩٦

ج) التطوير (development)..... ١٠٣

د) التطبيق (implementation)..... ١٣٠

ب. استخدام وسيلة التعليمية للتركيب على أساس *Pop Up Book* لترقية ميول

التعلم وفهم المقروء للطلاب مدرسة "الأزهر" المتوسطة الإسلامية ١٨ بمدينة

سلاتيجا..... ١٣٣

ج. فعالية الوسيلة التعليمية للتركيب على أساس *Pop Up Book* لترقية ميول

التعلم وفهم المقروء في الفرقة التجريبية..... ١٣٧

هـ) التقييم (evaluation)..... ١٥٣

د. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية للتركيب على أساس *Pop Up Book* لترقية

ميول التعلم وفهم المقروء لفرقة التجريبية بمدرسة "الأزهر" المتوسطة الإسلامية

بمدينة سلاتيجا.....١٥٤

الباب الخامس النتائج واقتراحات

الفصل الأول: النتائج.....٢٠٠

الفصل الثاني: الاقتراحات.....٢٠٤

قائمة المراجع

الملاحق

