

محتويات الرسالة

أ..... ملخص البحث

د..... إقرار الطالب

ه..... صفحة الموافقة

و..... الشعار والإهداء

ز..... شكر وتقدير

ط..... محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٤..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٥..... الفصل الثالث : أهداف البحث

٦..... الفصل الرابع : منافع البحث

٨..... الفصل الخامس : الإطار الفكري

١٢..... الفصل السادس : فروض البحث

١٣..... الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني الإطار النظري

الفصل الأول : الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ٢٤

١. مفهوم الوسائل التعليمية ٢٤

٢. أهمية الوسائل التعليمية ٢٨

٣. أنواع الوسائل التعليمية ٢٩

٤. معايير اختيار الوسائل التعليمية العربية ٣٦

الفصل الثاني : تعليم المفردات ٣٩

١. تعريف المفردات ٣٩

٢. أنواع المفردات ٤٢

٣. أغراض تعليم المفردات ٤٦

٤. أساليب ترقية إتقان المفردات ٤٨

الفصل الثالث: وسيلة تعليم اللغة العربية المبنية على البطاقة السحرية (*Magic*

Card) في تعليم المفردات ٤٩

١. مفهوم وسيلة الالبطاقة السحرية (*Magic Card*) ٥٠

٢. مزايا وسيلة الالبطاقة السحرية (*Magic Card*) و عيوبها ٥٣

٣. خطوات تعليم المفردات بوسيلة الالبطاقة السحرية (Magic Card) ٥٤

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٥٨

الفصل الثاني: مصدر البيانات و نوعها ٥٩

الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته ٦٠

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ٦١

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ٦٢

الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات ٦٦

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليله

الفصل الأول: نبذة مختصرة عن المدرسة كفاية الأخيار المتوسطة الإسلامية باندونج

واستخدام وسائل تعليم اللغة العربية ٧٤

الفصل الثاني: تحصيل البحث و تحليله ٨١

أ. الشرط الموضوعي لإتقان مفردات الطلاب قبل استخدام وسيلة الالبطاقة

السحرية (Magic Card) ٨١

ب. الشرط الموضوعي لإتقان مفردات الطلاب بعد استخدام وسيلة البطاقة

السحرية (Magic Card) ٨٢

ج. الشرط الموضوعي لإتقان مفردات الطلاب بعد استخدام وسيلة

البطاقة السحرية (Magic Card) ٨٧

د. بيان حساب SPSS ٩١

الفصل الثالث: ترقية إتقان المفردات للطلاب بعد استخدام وسيلة البطاقة

السحرية (Magic Card) ٩٥

الباب الخامس

الاستنتاجات والاقتراحات

الفصل الأول: الاستنتاجات ١٠٢

الفصل الثاني: الاقتراحات ١٠٣

المراجع

الملاحق