

ABSTRAK

Fikry Dzikrulloh Abdul Jabbar (2022). Pengembangan Media Pembelajaran TELEMATIKA Pada Aplikasi *Telegram* Untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa.

Masa pandemi COVID-19 membuat dunia pendidikan sadar bahwa pemanfaatan teknologi sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran. Salah satu pemanfaatannya adalah dengan dibuatnya media pembelajaran yang bisa diakses melalui perangkat *mobile* seperti *smartphone* ataupun *laptop*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: proses pengembangan dari media pembelajaran TELEMATIKA (*Telegram* Matematika) pada aplikasi *Telegram*, validitas media pembelajaran, praktikalitas media pembelajaran, keefektifan media pembelajaran, dan sikap siswa dalam menggunakan media dalam pembelajaran. Metode penelitian ini yaitu R&D dengan model *4-D* yang dilaksanakan di MAN 2 Cianjur. Hasil penelitian menunjukan: Media pembelajaran TELEMATIKA (*Telegram* Matematika) pada aplikasi *Telegram* dikembangkan melalui 4 tahap yaitu: *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), dan *Disseminate* (*penyebarluasan*). Media pembelajaran TELEMATIKA (*Telegram* Matematika) pada aplikasi *Telegram* layak digunakan berdasarkan penilaian: ahli media diperoleh persentase 75% (valid), ahli materi diperoleh persentase 84% (sangat valid). praktikalitas media pada uji coba skala besar diperoleh persentase 90% (Sangat praktis), keefektifan media pada skala besar diperoleh persentase 71% (efektif), dan sikap siswa dalam penggunaan media dalam pembelajaran diperoleh persentase 93% siswa memiliki sikap positif.

Kata kunci: Media Pembelajaran, TELEMATIKA, *Telegram*, *4-D*