

ABSTRAK

Fikri Nur Haikal. 1182020079. 2022. Pengaruh Penerapan Strategi Pendidikan Berbasis *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) Terhadap Akhlak Siswa SMPN 1 Talaga Majalengka (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMPN 1 Talaga Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh didapati adanya siswa yang masih kurang disiplin dalam proses pembelajaran seperti datang telat pada saat pembelajaran dimulai, keluar masuk kelas secara terus menerus tanpa alasan yang jelas, juga kurangnya kesopanan ketika bertemu dengan guru tidak menyapa dan memberikan salam, masih adanya siswa yang berbahasa kurang sopan ketika berkomunikasi, dan berpenampilan tidak rapih, serta masih adanya siswa yang membuang sampah sembarangan sehingga membuat lingkungan sekolah menjadi kurang nyaman dan tidak bersih.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui beberapa hal diantaranya: (1) Penerapan strategi pendidikan berbasis *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) di SMPN 1 Talaga Majalengka. (2) Akhlak siswa SMPN 1 Talaga Majalengka. (3) Pengaruh strategi pendidikan berbasis *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) terhadap pembentukan akhlak siswa di SMPN 1 Talaga Majalengka.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah teori yang dikemukakan Ary Ginanjar tentang cara sukses dalam membentuk karakter dengan pendekatan rukun Iman, rukun Islam dan Ihsan, sehingga dalam membentuk akhlak siswa dilakukan banyak pendekatan dan diantaranya yaitu penerapan strategi pendidikan berbasis ESQ. Dalam hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah pengaruh penerapan strategi pendidikan berbasis ESQ diduga dapat membentuk akhlak siswa SMPN 1 Talaga Majalengka.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Quasi Eksperiment* dengan model *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan sampel berjumlah 23 siswa pada kelas eksperimen dan kontrol. Teknis pengumpulan data diantaranya dengan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Data kuantitatif yang diperoleh dari hasil penelitian dianalisis dengan uji-t bebas (independent).

Hasil Penelitian ini yaitu : (1) Penerapan strategi pendidikan berbasis ESQ di SMPN 1 Talaga pada mata pelajaran PAI terlaksana dengan baik dengan hasil observasi aktivitas pembelajaran 93,75% pada kategori sangat baik, juga pendekatan yang dilakukan guru mata pelajaran PAI yang menekankan pada penguatan akhlak siswa dengan berbagai kegiatan diantaranya pembacaan asmaul husna, pembacaan Al-Qur'an, adanya kegiatan shalat dhuha dan shalat dzuhur berjamaah. (2) Akhlak siswa sebelum diterapkannya strategi pendidikan berbasis ESQ di kelas eksperimen dan kontrol tidak terlalu menunjukkan perbedaan yang terlalu jauh, yaitu kelas eksperimen sebesar 247 pada kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 240 pada kategori sedang. Kemudian akhlak siswa setelah dilaksanakan strategi pendidikan berbasis ESQ meningkat, dengan hasil rata-rata *pretest* sebesar 247 pada kategori tinggi dan hasil *posttest* sebesar 265 pada kategori sangat tinggi. (3) Terdapat pengaruh penerapan strategi pendidikan berbasis ESQ terhadap akhlak siswa pada mata pelajaran PAI. Hal ini terlihat dari uji hipotesis $t_{hitung} (1.965) > t_{tabel} (1.78)$ yang berarti hipotesis yang diajukan (H_a) diterima.

Kata Kunci : Strategi Pendidikan, *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ), Akhlak