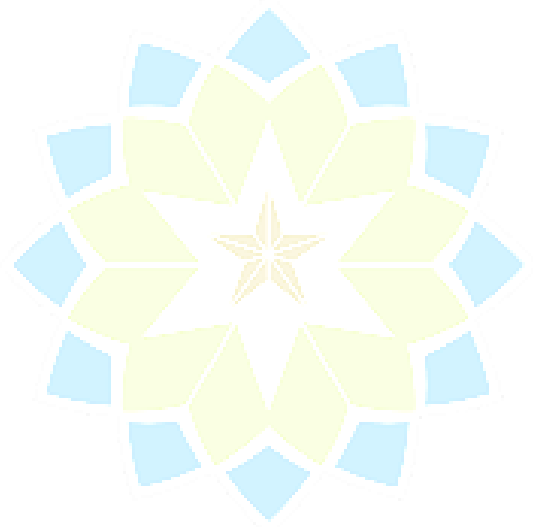


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	12
E. Kerangka Berpikir.....	13
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	17
1. Orientasi Pembelajaran Matematika	17
2. Teori-teori Belajar Matematika.....	17
B. Strategi Pembelajaran Peer Lesson	20
C. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	24
1. Definisi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	24
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	25
D. Konsep Diri	26
1. Definisi Konsep Diri	26
2. Indikator Konsep Diri	27
3. Pengukuran Konsep Diri.....	29
E. Materi Statistika dalam Kurikulum 2013.....	30
1. Penyajian Data	31

2. Ukuran Pemusatan Data	32
3. Ukuran Penyebaran Data.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	39
1. Jenis Data	39
2. Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Instrumen Penelitian	41
2. Analisis Data	56
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Mengimplementasikan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	69
2. Deskripsi Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	73
3. Pengujian Hipotesis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Antara Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dan Pembelajaran Konvensional (Ceramah).....	77
4. Deskripsi Data Peningkatan Konsep Diri Siswa dengan Mengimplementasikan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	82
5. Deskripsi Data Peningkatan Konsep Diri Siswa dengan Mengimplementasikan Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	86
6. Pengujian Hipotesis Peningkatan Konsep Diri Siswa Antara Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dan Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	90
B. Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Soal Studi Pendahuluan.....	4
Tabel 1.2	Angket Studi Pendahuluan	8
Tabel 2.1	Skor Skala Likert Konsep Diri	32
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan data.....	42
Tabel 3.2	Interpretasi Besaran Korelasi	44
Tabel 3.3	Hasil Analisis Validasi Soal Paket A	44
Tabel 3.4	Hasil Analisis Validasi soal Paket B	45
Tabel 3.5	Kriteria Reliabilitas	46
Tabel 3.6	Kriteria Daya Beda.....	46
Tabel 3.7	Hasil Daya Pembeda Soal Paket A.....	47
Tabel 3.8	Hasil Daya Pembeda Soal Paket B.....	47
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.10	Hasil Analisis Kesukaran Soal Paket A	48
Tabel 3.11	Soal Studi Pendahuluan.....	49
Tabel 3.12	Simpulan Hasil Analisis Soal Paket A	49
Tabel 3.13	Simpulan Hasil Analisis Soal Paket B	50
Tabel 3.14	Indikator dan Soal Penelitian Hasil Uji Coba.....	51
Tabel 3.15	Hasil Analisis Validasi Angket Konsep Diri.....	52
Tabel 3.16	Simpulan Hasil Analisis Angket Konsep Diri.....	53
Tabel 3.17	Indikator dan Angket Penelitian Hasil Uji Coba.....	55
Tabel 3.18	Klasifikasi Nilai <i>N-Gain</i>	57
Tabel 3.19	Tabel Perhitungan Kolmogorov Smirnov	58
Tabel 3.20	Waktu Penelitian	73
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	77
Tabel 4.2	Pengelompokkan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> , dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.4	Pengelompokkan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Eksperimen	83

Tabel 4.5	Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Manual.....	84
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SPSS 25	85
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Manual.....	86
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SPSS 25	86
Tabel 4.9	Uji T Bebas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Manual.....	88
Tabel 4.10	Uji T Bebas Data Gain Ternormalisasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis SPSS 25	88
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Angket Sebelum, Angket Sesudah, dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	90
Tabel 4.12	Pengelompokkan Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas Kontrol....	92
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Angket Sebelum, Angket Sesudah, dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.14	Pengelompokkan Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 4.15	Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri Secara Manual	98
Tabel 4.16	Uji Normalitas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri SPSS 25	98
Tabel 4.17	Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri Secara Manual	99
Tabel 4.18	Uji Homogenitas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri Menggunakan SPSS 25	100
Tabel 4.19	Uji T Bebas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri Manual.....	101
Tabel 4.20	Uji T Bebas Data Gain Ternormalisasi Konsep Diri SPSS 25.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban 1 Studi Pendahuluan	5
Gambar 1.2	Jawaban 2 Studi Pendahuluan	6
Gambar 1.3	Jawaban 3 Studi Pendahuluan	6
Gambar 1.4	Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	7
Gambar 1.5	Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1	Desain <i>The Pretest-Posttest Non-Equivalent Control Group</i>	40
Gambar 4.1	Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.2	Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	76
Gambar 4.3	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Kontrol	77
Gambar 4.4	Diagram Rata-rata Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol...	78
Gambar 4.5	Diagram Pengelompokkan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Kontrol	79
Gambar 4.6	Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4.7	Diagram Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.8	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.9	Diagram Rata-rata Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	82
Gambar 4.10	Diagram Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	83
Gambar 4.11	Diagram Hasil Angket Sebelum Kelas Kontrol.....	89
Gambar 4.12	Diagram Hasil Angket Sesudah Kelas Kontrol	89
Gambar 4.13	Peningkatan Konsep Diri Kelas Kontrol	90
Gambar 4.14	Diagram Rata-rata Skor Angket Sebelum dan Angket Sesudah Kelas Kontrol	91
Gambar 4.15	Diagram Pengelompokkan Peningkatan Konsep Diri Kelas Kontrol	92
Gambar 4.16	Diagram Hasil Angket Sebelum Kelas Eksperimen	93
Gambar 4.17	Diagram Hasil Angket Sesudah Kelas Eksperimen.....	94

Gambar 4.18 Peningkatan Konsep Diri Kelas Eksperimen..... 94

Gambar 4.19 Diagram Rata-rata Skor Angket Sebelum dan Angket Sesudah
Kelas Eksperimen..... 96

Gambar 4.20 Diagram Pengelompokkan Peningkatan Konsep diri Kelas
Eksperimen..... 97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A-1 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	112
Lampiran A-2 Soal Uji Coba.....	120
Lampiran A-3 Kunci Jawaban dan Rubrik Skoring Soal Uji Coba	125
Lampiran A-4 Kisi-kisi Angket Uji Coba	138
Lampiran A-5 Angket Uji Coba.....	139
Lampiran A-6 Lembar Validasi Ahli Soal Uji Coba.....	142
Lampiran A-7 Lembar Validasi Ahli Angket Uji coba	144
Lampiran A-8 Analisis Soal Uji Coba	146
Lampiran A-9 Analisis Angket Uji Coba.....	154

Lampiran B

Lampiran B-1 Kisi-kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	158
Lampiran B-2 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	161
Lampiran B-3 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	164
Lampiran B-4 Kisi-kisi Angket Konsep Diri	170
Lampiran B-5 Lembar Angket Konsep Diri.....	171
Lampiran B-6 RPP Kelas Kontrol.....	173
Lampiran B-7 RPP Kelas Eksperimen	180
Lampiran B-8 Bahan Ajar Peserta Didik.....	188
Lampiran B-9 Lembar Kerja Peserta Didik.....	194

Lampiran C

Lampiran C-1 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	203
Lampiran C-2 Analisis <i>N-Gain</i> Tes Manual	208
Lampiran C-3 Analisis <i>N-Gain</i> Tes SPSS 25.....	211
Lampiran C-4 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Tes Manual	213
Lampiran C-5 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Tes SPSS 25	217
Lampiran C-6 Uji Homogenitas Tes Manual	219
Lampiran C-7 Uji Homogenitas Tes SPSS 25	223
Lampiran C-8 Uji Hipotesis I.....	224
Lampiran C-9 Data Hasil Angket Sebelum dan Sesudah.....	227

Lampiran C-10 Data Hasil Angket Sebelum dan Sesudah (MSI).....	233
Lampiran C-11 Analisis <i>N-Gain</i> Angket Manual	241
Lampiran C-12 Analisis <i>N-Gain</i> Angket SPSS 25.....	244
Lampiran C-13 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Angket Manual	246
Lampiran C-14 Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Angket SPSS 25	250
Lampiran C-15 Uji Homogenitas Angket Manual	252
Lampiran C-16 Uji Homogenitas Angket SPSS 25	255
Lampiran C-17 Uji Hipotesis II	256

Lampiran D

Lampiran D-1 Jawaban Siswa Kelas Atas Soal Uji Coba.....	260
Lampiran D-2 Jawaban Siswa Kelas Bawah Soal Uji Coba	262
Lampiran D-3 Jawaban Siswa Kelas Atas Angket Uji Coba	264
Lampiran D-4 Jawaban Siswa Kelas Bawah Angket Uji Coba	265
Lampiran D-5 Jawaban Siswa Kelas Atas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	266
Lampiran D-6 Jawaban Siswa Kelas Bawah <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	270
Lampiran D-7 Jawaban Siswa Kelas Atas Angket Konsep Diri	274
Lampiran D-8 Jawaban Siswa Kelas Bawah Angket Konsep Diri	278
Lampiran D-9 Dokumentasi.....	282

Lampiran E

Lampiran E-1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	290
Lampiran E-2 Surat Izin Uji Coba	291
Lampiran E-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba.....	292
Lampiran E-4 Surat Izin Penelitian.....	293
Lampiran E-5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	294