

## ABSTRAK

**SITI FITRIANI MARYAM.** 1182020234. 2022. Tanggapan Santri terhadap Penerapan Metode Tanya Jawab Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian Korelasional terhadap Santri Kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Kecamatan Panyileukan Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dimana peneliti memperoleh informasi awal bahwa penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran Fikih mendapat tanggapan yang cukup positif dari santri kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Panyileukan. Namun, di sisi lain masih banyak santri yang hasil belajar kognitifnya rendah. Dari 20 santri yang berada di kelas Al-Quran, 14 diantaranya memiliki hasil belajar kognitif yang rendah. Hal tersebut menunjukkan adanya kesenjangan dan sekaligus menjadi permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Realitas tanggapan santri kelas Al-Quran Pesantren Al Hilal 7 Panyileukan terhadap penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran Fikih (2) Realitas hasil belajar kognitif santri kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Panyileukan pada mata pelajaran Fikih (3) Hubungan antara tanggapan santri kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Panyileukan terhadap penerapan metode tanya jawab dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Fikih.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif santri pada mata pelajaran Fikih dipengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satunya adalah tanggapan mereka terhadap penerapan metode tanya jawab pada mata pelajaran Fikih. Berdasarkan asumsi tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin positif tanggapan santri terhadap penerapan metode tanya jawab, maka akan semakin baik (tinggi) hasil belajar kognitif mereka, begitu pula sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket (kuisisioner), tes, dan studi dokumen. Jenis data yang digunakan data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif dan pendekatan statistika untuk pendekatan kuantitatif dengan menggunakan analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa (1) Realitas (X) di kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Panyileukan termasuk kategori cukup, dengan skor rata-rata 2,86 yang berada pada rentang skala 2,5 – 3,5. (2) Realitas (Y) di kelas Al-Quran Pesantren Al-Hilal 7 Panyileukan termasuk kategori cukup, dengan skor rata-rata 63,54 yang berada pada rentang skala 60 – 69. (3) Hubungan variabel X dan Y memiliki koefisien korelasi sebesar 0,90 yang berada pada rentang 0,9 – 1,00, artinya korelasi dari kedua variabel tersebut sangat tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} = 2,76$  dan  $t_{tabel} = 1,734$  dimana  $t_{hitung} (8,87) \geq t_{tabel} (1,734)$  dengan demikian hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hiptesis ( $H_a$ ), artinya terdapat hubungan yang signifikan variabel X dan Y

**Kata Kunci:** *Tanggapan, Metode Tanya Jawab, Hasil Belajar Kognitif, Fikih.*