

ABSTRAK

Sopwan Hamdani, 1152060109, Analisis Literasi Sains Konten Biologi Pada Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IX SMP/MTs Smester Ganjil, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilandasi oleh kurangnya kemampuan literasi sains siswa menurut hasil studi PISA tahun 2018 yang diduga salah satu penyebabnya karena penggunaan buku ajar biologi yang kurang mengandung literasi sains dan sesuai agar siswa menjadi lebih peka dan melek literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat literasi sains yang terdapat dalam buku ajar biologi SMP/MTs. Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskriptif dengan mencermati setiap kalimat dan mencocokkannya dengan indikator literasi sains. Indikator yang digunakan yaitu menurut Chiepetta & Fillman (1991). Hasil penelitian menunjukkan tingkat kategori literasi sains pada buku ajar dari tiga penerbit yang berbeda menunjukkan kategori baik namun proporsi kategori tiap literasi sains tidak seimbang. Dimana dari hasil buku yang di analisis tingkat kategori literasi sains dalam aspek batang tubuh pengetahuan sains sangat dominan dengan persentase sebesar 56%. Kemudian sains sebagai cara untuk menyelidiki dengan persentase 27%. Selanjutnya tingkat kategori interaksi sains, teknologi, dan masyarakat dengan persentase sebesar 9%. Terakhir diikuti tingkat kategori literasi sains dalam aspek kategori sains sebagai cara berpikir dengan persentase sebesar 8%.

Kata Kunci: Analisis, buku ajar biologi, literasi sains

