

## ABSTRAK

### **Alya Sabita Salsabila: “Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share-Write* Terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Materi Animalia”**

Pendidikan adalah sebuah rangkaian kegiatan yang tidak terlepas dari kehidupan. Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan salah satu guru Biologi di SMA, ditemukan bahwa keterampilan metakognitif peserta didik masih sangat rendah sehingga berdampak pada proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think-pair-share-write* terhadap keterampilan metakognitif peserta didik pada materi Animalia. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest non-equivalen control group*. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis kuantitatif yang terbagi menjadi dua yaitu analisis penelitian pendahuluan dan penelitian utama. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *think-pair-share-write* berpengaruh terhadap keterampilan metakognitif peserta didik pada materi Animalia, karena setelah dilakukan uji Mann-Whitney dihasilkan nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar 0.000 yang lebih kecil dari 0.05. Banyak faktor yang menyebabkan model pembelajaran *think-pair-share-write* berpengaruh terhadap keterampilan metakognitif peserta didik seperti halnya peserta didik diberikan waktu untuk berusaha mencari informasi secara mandiri, kemudian jumlah anggota dalam diskusi yang sedikit (2-3 orang) dan menulis pemahaman peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri. Model pembelajaran *Think-Pair-Share-Write* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan metakognitif peserta didik dengan nilai N-Gain sebesar 0.5148 yang berarti memiliki kriteria sedang.

**Kata Kunci :** Animalia, Keterampilan Metakognitif, TPSW

## **ABSTRACT**

**Alya Sabita Salsabila: “Pengaruh Model Pembelajaran *Think-Pair-Share-Write* Terhadap Keterampilan Metakognitif Peserta Didik Pada Materi *Animalia*”**

*Education is a series of activities that cannot be separated from life. Based on an interview conducted with Biology teacher in high school, it was found that student's metacognitive skills were still very low so it had an impact on the learning process. This research was conducted to find out the effect of the think-pair-share-write learning model on the metacognitive skills of students on *Animalia* subject. The method used in this research is the quasi experiment method with pretest-posttest non-equivalen control group design. The data analysis used in this research is quantitative analysis which is divided into two, preliminary research analysis and main research analysis. The results of the research show that the think-pair-share-write learning model affects the metacognitive skills of students on *Animalia* subject, because after the Mann-Whitney test the Asymp.Sig (2-talled) value is 0.000 which is smaller than 0.05. There are many factors that cause the think-pair-share-write learning model to affect the metacognitive skills of students as such as students are given time to find information independently, the number of members in the discussion is small (2-3 people) and writes student's understanding related to the subject that has been studied using their own understanding. The Think-Pair-Share-Write learning model has a significant effect on students' metacognitive skills with an N-Gain value of 0.5148 which means it has moderate criteria.*

**Keyword :** *Animalia, Metacognitive Skills, Think-Pair-Share-Write*

