

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Hipotesis	13
G. Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pembelajaran Matematika	16
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	16
2. Kemampuan Dalam Pembelajaran Matematika	17
B. Kemampuan Koneksi Matematis	17
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis	17
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	20
3. Contoh Soal Koneksi Matematis	21
C. Aplikasi <i>Graspable Math</i> Dalam Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Aplikasi <i>Graspable Math</i>	25
2. Tools-Tools Pada Aplikasi <i>Graspable Math</i>	26
3. Cara Membuka Dan LogIn Pada Aplikasi <i>Graspable Math</i>	32

4. Langkah – Langkah Pembelajaran Matematika Menggunakan Aplikasi <i>Graspable Math</i>	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian.....	42
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Instrumen Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	53
F. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Antara Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Aplikasi <i>Graspable Math</i> Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	63
2. Perbedaan Pencapaian Kemampuan koneksi Matematis Antara Siswa pembelajaran Menggunakan Aplikasi <i>Graspable Math</i> dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional.	74
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	325