

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Hasil Penelitian	13
E. Kerangka Berpikir	13
F. Hasil Penelitian Terdahulu	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	51
A. Pendidikan Islam	51
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	51
2. Landasan Pendidikan Islam.....	58
3. Ruang Lingkup Pendidikan Islam.....	64
4. Tujuan Pendidikan Islam.....	65
5. Program Pendidikan	72
B. Pendidikan Karakter Islami	86
1. Pengertian Pendidikan Karakter Islami.....	86
2. Dasar Pendidikan Karakter Islami	97
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter Islami.....	105
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Islami.....	110
5. Strategi Pendidikan Karakter Islami	112
6. Nilai Karakter Bangsa.....	116

7. Nilai Karakter Islami.....	128
C. Anak Usia Dini	133
1. Pengertian Anak Usia Dini	133
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	136
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	138
4. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	141
5. Aspek-aspek Perkembangan Anak Usia Dini	144
D. Pendidikan Karakter Islami untuk Anak Usia Dini	148
1. Pentingnya Pendidikan Karakter Islami untuk Usia Dini	148
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islami untuk Anak Usia Dini .	151
3. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Islami Anak Usia Dini.....	155
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter Anak Usia Dini....	157
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	161
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	161
B. Jenis dan Sumber Data	162
C. Teknik Pengumpulan Data	164
D. Teknik Analisis Data	168
E. Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	171
F. Tempat dan Waktu Penelitian	172
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	173
A. Profil Lokus Penelitian	173
1. RA Madinah	173
2. RA PUSDAI.....	175
3. RA Al-Ihsan	178
B. Hasil Penelitian.....	180
1. Jenis-Jenis Nilai Karakter Islami yang Diajarkan Kepada Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	180
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan.....	191

3.	Evaluasi Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	213
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	219
5.	Keberhasilan Penanaman Nilai Karakter Islami Terhadap Perilaku Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	226
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	230
1.	Jenis-Jenis Nilai Karakter Islami yang Diajarkan Kepada Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	230
2.	Pelaksanaan Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan.....	237
3.	Evaluasi Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	246
4.	Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai Karakter Islami Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	250
5.	Keberhasilan Penanaman Nilai Karakter Islami Terhadap Perilaku Anak Usia Dini di RA Madinah, RA PUSDAI, dan RA Al-Ihsan	252
D.	Penawaran Gagasan	253
E.	Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	261
BAB V PENUTUP.....		262
A.	Simpulan.....	262
B.	Saran	263
DAFTAR PUSTAKA		264

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Karakter AUD Berdasarkan Anak Usia Dini	22
Tabel 1.2 Empat Karakter Islami Anak Usia Dini	23
Tabel 1.3 Perbedaan Penelitian	38
Tabel 2.1 Contoh Kegiatan yang Dapat Dilakukan untuk Mengintegrasikan Perilaku dalam Program Kegiatan di Sekolah	114
Tabel 2.2 Nilai Utama Karakter Penguatan Pendidikan Karakter.....	117
Tabel 2.3 Nilai Karakter Bangsa (Integritas)	119
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	166
Tabel 3.2 Jadwal Waktu Penelitian	172
Tabel 4.1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	174
Tabel 4.2 keadaan siswa TA. 2020-2021	174
Tabel 4.3 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	176
Tabel 4.4 Keadaan siswa	177
Tabel 4.5 Keadaan siswa TA. 2020-2021	177
Tabel 4.6 Keadaan Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	179
Tabel 4.7 keadaan siswa ta. 2020-2021.....	179
Tabel 4.8 Empat Karakter Islami Anak Usia Dini	256

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Teknik Observasi.....	164
Gambar 4.1 Struktur Organisasi RA PUSDAI.....	176
Gambar 4.2 Alur Pembentukan Karakter	241
Gambar 4.3 Perencanaan Gagasan	255
Gambar 4.4 Pelaksanaan Gagasan.....	258

