

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أهداف البحث
٤.....	الفصل الرابع : منافع البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الفرضية
١١.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة
١٣.....	الباب الثاني الإطار النظري عن تعليم القراءة بطريقة <i>cooperative script</i>
١٣.....	الفصل الأول : تعليم مهارة القراءة
١٣.....	أ. مفهوم مهارة القراءة
١٤.....	ب. أغراض تعليم القراءة
١٦.....	ج. أنواع مهارة القراءة وأهميتها
١٩.....	هـ. العوامل المؤثرة في تعليم القراءة

٢٠.....	و. مؤشرات مهارة قراءة الطلاب.....
٢١.....	الفصل الثاني : الطريقة المستخدمة لتعليم القراءة.....
٢١.....	أ. مفهوم طريقة تعليم.....
٢٢.....	ب. أنواع طرق المستخدمة لتعليم القراءة.....
٢٦.....	الفصل الثالث : الطريقة <i>cooperative script</i> في التعليم القراءة.....
٢٦.....	أ. مفهوم طريقة <i>cooperative script</i>
٢٨.....	ب. أغراض طريقة <i>cooperative script</i> وأساسه.....
٢٩.....	ج. خطوات طريقة <i>cooperative script</i>
٢٩.....	د. مزايا ونقائص طريقة <i>cooperative script</i>
٣١.....	الباب الثالث منهج البحث.....
٣١.....	الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....
٣١.....	أ. مدخل البحث.....
٣١.....	ب. طريقة البحث.....
٣٢.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٢.....	أ. نوع البيانات.....
٣٣.....	ب. مصادر البيانات.....
٣٣.....	ج. المجتمع والعينة.....
٣٤.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته.....
٣٤.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات.....
٣٦.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات.....
٤٣.....	الباب الرابع تحصيل البحث وتحليله.....
٤٣.....	الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي.....

أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي	٤٣.....
ب. الرؤية والرسالة والغرض	٤٣.....
ج. أحوال المدرسين و التلاميذ مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي	٤٤.....
د. الوسائل والتسهيلات مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي	٥٠.....
هـ. أنواع الوسائل والتسهيلات في مدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي	٥٠.....
الفصل الثاني : واقعية مهارة القراءة التلاميذ قبل تطبيق طريقة cooperative script	٥٤.....
الفصل الثالث : واقعية مهارة القراءة التلاميذ على بعد تطبيق طريقة cooperative script	٦٢.....
الفصل الرابع: واقعية إرتقاء تحصيل مهارة القراءة التلاميذ بعد تطبيق طريقة cooperative script	٧٠.....
الباب الخامس الإختتام	٧٧.....
الفصل الأول : النتائج	٧٧.....
الفصل الثاني: الاقتراحات	٧٧.....
مراجع	٧٩.....
الملاحق	