

ملخص البحث

محمد بيان حق نازلي : أثر الخلفية التعليمية لدى الطلبة على الإنجاز الدراسي للغة العربية

(بحث مقارنة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى كراوانج)

التربية مماثلة بالمؤسسة التربوية هي المدرسة. من المعروف أن التربية في المدرسة لها الرتبة. أما الرتبة الأولى فهي المدرسة الابتدائية، وأما الرتبة الثانية فهي المدرسة المتوسطة، وأما الرتبة الثالثة فهي المدرسة العالية، وأما الرتبة الأخيرة فهي الجامعة. وأحد المشاكل هو الخلفية التعليمية التي تكون المشكلة الخارجية على الطالب. أما الخلفية التعليمية فهي درج التعليمية أو المدرسة قبلها. والأغراض من هذا البحث هي معرفة الخلفية التعليمية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى كراوانج، ومعرفة الإنجاز الدراسي في المادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى كراوانج، ومعرفة أثر الخلفية التعليمية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى كراوانج. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن نجاح الطلاب في تعلم اللغة العربية يتوقف على تطبيقها وتدريبها في أنشطتهم اليومية. في هذا البحث، الفرضية المقترحة هي وجود التأثير الخلفية التعليمية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الإسلامية الأولى كراوانج. الفرضية الصفرية هي عدم التأثير الخلفية التعليمية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الإسلامية الأولى كراوانج.

وهذا البحث هو بحث كمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة سببي مقارنة. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الاستقصاء، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق.

من نتائج البحث : (١) حالة الخلفية التعليمية لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراوانج مجموع درجة حسن. هذا مضبوط على متوسطها ٢٧,٥٣. الإنجاز الدراسي لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراوانج مجموع درجة جيد. هذا مضبوط على متوسطها ٧٢,٩. هذه البيانات يأخذها الباحث من الإختبار اليومي. (٣) يوجد معنويا أثار الخلفية التعليمية الدراسي لدى الطلبة في الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى كراوانج لأن عدد نتيجة المعنوية أصغر من ALPHA (٠,٠١٦ > ٠,٠٥) ونتيجة ت حسابية أكبر من ت جدولية (٢,٥٧٣ < ٢,٠٤٨).