

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	15
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Strategi <i>Reading Aloud</i>	18
1. Definsi <i>Reading Aloud</i>	18
2. Langkah-langkah Strategi <i>Reading Aloud</i>	23
3. Prinsip-prinsip Strategi <i>Reading Aloud</i>	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Reading Aloud</i>	28
B. Minat Belajar	30
1. Definisi Minat Belajar	30
2. Ciri-ciri Minat Belajar	35
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	35
C. Hasil Belajar Kognitif PAI	39
1. Definisi Hasil Belajar Kognitif PAI	39
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif PAI	43
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif PAI.....	52
D. Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Materi Sejarah.....	57

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	57
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah	60
3. Materi Sejarah di Kelas VIII	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	65
C. Teknik Pengumpulan Data	65
D. Teknik Analisa Data	67
E. Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Kondisi Objektif SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur	72
1. Profil SMP Muhammadiyah	72
2. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Muhammadiyah	74
3. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah.....	74
4. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah	75
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur	75
2. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur	90
3. Perbedaan minat belajar siswa dengan penerapan strategi <i>reading aloud</i> dengan minat belajar siswa yang menggunakan metode ceramah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur	102

4. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Menerapkan Strategi <i>Reading Aloud</i> dengan menerapkan Metode Ceramah pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur	104
5. Respon Siswa terhadap Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur.....	104
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	109
1. Penerapan Strategi <i>Reading Aloud</i> dapat Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Cipanas Cianjur.	109
2. Penerapan strategi <i>reading aloud</i> dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI.	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
E. Penawaran Gagasan	124
BAB V PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135
RIWAYAT HIDUP PENULIS	210