

ملخص البحث

انتان ليلي فرمتاسري : تطبيق نموذج دورة التعلم لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة التعليم القواعد (دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى غاروت)

القواعد احدى من الدرس التي تجب التلاميذ على قدرتهم لنيل الأهداف التعليم الموجّه. يحتاج تعليم قواعد العربية إلى النموذج المناسب. لذلك انسجام بين نموذج التعليم و مادة التعليم مهمّ. معظم المدرسين اللغة العربية في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى غاروت لا يعلمون القواعد باستخدام طريقة المناسب بنوعيّ مادة التعليم و هذه ممّا يسبّب انخفاض تحصيل التلاميذ على دراستهم منها لم يصل تحصيل التلاميذ الدراسي إلى الحد الأدنى من معايير الاكتمال و هي من ٧٠. ولأجل ذلك تقوم الباحثة بتطبيق نموذج دورة التعلم بمادة التعليم القواعد.

والأغراض من هذا البحث معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل تطبيق نموذج دورة التعلم ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي بعد تطبيق نموذج دورة التعلم ومعرفة ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي بتطبيق نموذج دورة التعلم.

و يتأسس هذا البحث على تفكير أنّ نموذج من عوامل ما يرقى تحصيل التلاميذ الدراسي و احدى طريقة هي تطبيق نموذج دورة التعلم لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة التعليم القواعد. فتعرض الباحثة فرضية البحث أن هناك وجود ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليمهم بتطبيق نموذج دورة التعلم.

وهذا البحث هو بحث كمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق ودراسة المكتبة. وهذه البيانات الأساسية التي جمعتها الباحثة من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.

وبعد ان فحصت وحلّلت الباحثة لهذا البحث حصلت منه النتائج المحسولة وهي أن تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة التعليم القواعد قبل تطبيق نموذج دورة التعلم حصل قيمة المتوسط على قدر ٦١,٨٣ وهو تقع على ٧٠ - ٦٠ في معيار التفسير و هذا يدل على درجة منخفضة، وتحصيل التلاميذ الدراسي بمادة التعليم القواعد بعد تطبيق نموذج دورة التعلم حصل قيمة المتوسط على قدر ٧٩,١٧ وهو تقع على ٨٠ - ٧٠ في معيار التفسير و هذا يدل على درجة معتدلة، وأن ارتقاء تحصيل التلاميذ الدراسي بمادة التعليم القواعد بتطبيق نموذج دورة التعلم كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي (٠,٤٩) أو ٤٩٪. تدل على درجة معتدلة في معيار التفسير.