

## ABSTRAK

**Ilham Ramadhan**, NIM. 2200060063, Manajemen Strategi Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Istiqomah Cibaregbeg Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur). Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.

Secara historis pesantren merupakan lembaga pendidikan islam tertua di Indonesia yang hadir di zaman wali songo sekitar 3-4 abad yang lalu. Di tengah arus perubahan global yang begitu pesat, pesantren dituntut untuk melakukan langkah strategis yang mampu meningkatkan mutu pendidikannya. Oleh sebab perubahan itulah pesantren dihadapkan pada akselerasi mutu pendidikan yang harus sesuai dengan kebutuhan sains dan teknologi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan memotret; perencanaan strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan islam, pelaksanaan strategi yang telah dirancang oleh para manajer di pondok pesantren Al-Istiqomah dan perbaikan mutu pendidikan dalam implementasi rencana strategi di Pondok Pesantren Al-Istiqomah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan beberapa tahap yaitu data Collection, data Reduction, data Display dan Conclusions Drawing/ Verifying. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini memperoleh suatu temuan bahwa: 1) manajemen strategi pesantren mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran sebagai upaya mewujudkan tujuan pendidikan. 2) Dalam pelaksanaan strategi mengalami kendala seperti kurang kerjasama antar pendidik, lemahnya sumber daya manusia dalam penguasaan IT, dan kurang tanggap dalam pembaharuan, dan santri yang belum sepenuhnya mengikuti dan mentaati segala bentuk aturan di pondok pesantren sehingga menjadi salah satu faktor penghambat dalam pencapaian mutu pendidikan santri. 3) Pada proses evaluasi dilakukannya rapat para jajaran pimpinan mengevaluasi pencapaian mutu lulusan dan tata laksanaan kegiatan dengan jangka waktu yang bersifat segera, dalam waktu jangka pendek dan jangka panjang.

**Kata Kunci:** Manajemen Strategi, Pondok Pesantren, Mutu Pendidikan

## ABSTRACT

**Ilham Ramadhan**, NIM. 2200060063, *Strategic Management of Islamic Boarding Schools in Improving the Quality of Islamic Education (Case Study at Al-Istiqomah Islamic Boarding School Cibaregbeg, Cibeber District, Cianjur Regency). Thesis of Islamic Education Management Study Program, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.*

Historically, pesantren is the oldest Islamic educational institution in Indonesia, which existed in the Wali Songo era about 3-4 centuries ago. In the midst of rapid global change, Islamic boarding schools are required to take strategic steps that can improve the quality of their education. Because of this change, Islamic boarding schools are faced with accelerating the quality of education which must be in accordance with the needs of science and technology.

This study aims to study and photograph; strategic planning to improve the quality of Islamic education, the implementation of strategies that have been designed by managers at the Al-Istiqomah Islamic boarding school and improving the quality of education in the implementation of the strategic plan at the Al-Istiqomah Islamic Boarding School.

This study uses a case study research type using a qualitative approach, with a descriptive qualitative type. While the data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique was carried out in several stages, namely Data Collection, Data Reduction, Data Display and Conclusions Drawing / Verifying. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation.

The results of this study obtained a finding that: 1) strategic management of pesantren affects success in the learning process as an effort to realize educational goals. 2) In implementing the strategy, there are obstacles such as lack of cooperation between educators, weak human resources in mastering IT, and less responsiveness in renewal, and students who have not fully followed and obeyed all forms of rules in Islamic boarding schools so that it becomes one of the inhibiting factors in achieving quality. student education. 3) In the evaluation process, a meeting of the leadership ranks evaluates the achievement of the quality of graduates and the implementation of activities with a period of time that is immediate, in the short term and long term.

**Keyword:** Strategic Management, Islamic Boarding School, Education Quality

## ABSTRAK

الهم رمضان, عدد الطلاب معرف: ٢٢.٠٦.٠٠٠.٦٣٠, الإدارة الإستراتيجية للمدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة التربية الإسلامية (دراسة حالة في مدرسة الإستقامة الإسلامية الداخلية جبرغ بيغ , مقاطعة جي بيبر , المقاطعات جأنجور). رسالة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية في سنان جونونج دجاتي باندونج.

من الناحية التاريخية , تعد المعهد أقدم مؤسسة تعليمية إسلامية في إندونيسيا , والتي كانت موجودة في عصر ولي التسعين منذ حوالي 3-4 قرون. في خضم التغيير العالمي السريع , يُطلب من المدارس الداخلية الإسلامية اتخاذ خطوات استراتيجية من شأنها تحسين جودة تعليمهم. وبسبب هذا التغيير , تواجه المدارس الداخلية الإسلامية تسريعاً لجودة التعليم التي يجب أن تتوافق مع احتياجات العلوم والتكنولوجيا.

تهدف هذه الدراسة إلى الدراسة والتصوير ; التخطيط الاستراتيجي لتحسين جودة التعليم الإسلامي , وتنفيذ الاستراتيجيات التي تم تصميمها من قبل المديرين في مدرسة الإستقامة الإسلامية الداخلية وتحسين جودة التعليم في تنفيذ الخطة الاستراتيجية في مدرسة الإستقامة الإسلامية الداخلية.

تستخدم هذه الدراسة نوع بحث دراسة الحالة باستخدام نهج نوعي نوعي وصفي. بينما تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات على عدة مراحل , وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات / التحقق. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث.

توصلت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) الإدارة الإستراتيجية للبيزانترين تؤثر على النجاح في عملية التعلم كمحاولة لتحقيق الأهداف التعليمية. (2) في تنفيذ الاستراتيجية , هناك عقبات مثل عدم التعاون بين المعلمين , وضعف الموارد البشرية في إتقان تكنولوجيا المعلومات , وقلة الاستجابة في التجديد , والطلاب الذين لم يتبعوا وملتزموا بشكل كامل بجميع أشكال القواعد في المدارس الداخلية الإسلامية بحيث يصبح أحد العوامل المثبطة في تحقيق جودة تعليم الطلاب. (3) في عملية التقييم , يقوم اجتماع لرتب القيادة بتقييم مدى تحقيق جودة الخريجين وتنفيذ الأنشطة بفترة زمنية فورية قصيرة وطويلة المدى.

الكلمات الدالة: الإدارة الإستراتيجية , المدرسة الداخلية الإسلامية , جودة التعليم