

ABSTRAK

Afifah Purbaningrum (1162090001), 2022, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel Negeri 5 Menara dan Relevansinya Terhadap Pembelajaran Pkn di Madrasah Ibtidaiyah

Latar belakang dari penelitian ini adalah meningkatnya penyimpangan moral dan kenakalan yang dilakukan oleh peserta didik. Hal tersebut menunjukkan bahwa peran pendidikan menjadi salah satu yang krusial dalam pembentukan karakter pada peserta didik melalui pembelajaran PKn di sekolah. Dengan pembiasaan karakter di sekolah yang baik, membuat peserta didik dapat melakukan pembiasaan karakter tersebut di lingkungan bermasyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam novel Negeri 5 Menara dan mendeskripsikan relevansinya dengan materi pembelajaran Pkn di MI. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Data primer yang digunakan adalah novel dari Negeri 5 Menara karya Ahmad Fuadi. Mengenai teknis pengumpulan data yang akan digunakan adalah dengan metode dokumen analisis dengan beberapa tahapan yaitu, membaca novel secara keseluruhan, menandai, mencatat dan mengelompokkan ke dalam 18 nilai pendidikan karakter. Selanjutnya, teknik analisis data yang digunakan adalah dengan pembacaan hermeneutika. Hasil penelitian adalah: 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam Novel Negeri 5 Menara memiliki 18 nilai karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. 2) Relevansinya di dalam nilai pendidikan karakter dalam Novel Negeri 5 Menara yang terkait di dalam materi pembelajaran PKn dan disesuaikan di dalam KI KD. Selanjutnya ditemukan 18 nilai pendidikan karakter yang berdasarkan relevansinya dengan materi pembelajaran PKn yang sesuai dengan KI KD, yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.