

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث .....
ب	شعار وإهداء .....
ج	سيرة حياة الكاتب .....
د	شكر وتقدير .....
و	محتويات الرسالة .....
ك	قائمة الجدول .....
	 <p>الباب الأول مقدمة</p>
١	الفصل الأول: خلفية البحث .....
٤	الفصل الثانيك: تحقيق البحث .....
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث .....
٥	الفصل الرابع: فوائد البحث .....
٦	الفصل الخامس: أساس التفكير .....
١٢	الفصل السادس: فرضية البحث .....
١٣	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة .....

## الباب الثاني

### استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية

الفصل الأول: استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار ..... ١٥

أ. الوسيلة التعليمية ..... ١٥

ب. الوسيلة التعليمية QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار... ٢٠

ج. تعليم المفردات العربية ..... ٢٤

الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٢

أ. مفهوم القدرة ..... ٣٢

ب. العوامل المؤثر في القدرة ..... ٣٥

ج. مفهوم استيعاب المفردات ..... ٣٦

د. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٨

الفصل الثالث: استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار في

تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية ..... ٤٠

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ..... ٤٢

أ. مدخل البحث ..... ٤٢

ب. طريقة البحث ..... ٤٢

٤٤	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره .....
٤٤	أ. نوع البحث .....
٤٤	ب. مصدر البحث .....
٤٥	ج. تعيين مجتمع البحث والعينة .....
٤٥	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته .....
٤٦	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات .....
٤٦	أ. الملاحظة (Observation) .....
٤٦	ب. المقابلة (Interview) .....
٤٧	ج. الاختبار (Test) .....
٤٧	د. دراسة الكتب .....
٤٥	هـ. تعيين مجتمع البحث والعينة .....
٤٨	الفصل الخامس: تحليل البيانات .....
٤٤	أ. امتحان استواء البيانات ن - د "N-Gain" .....
٥٠	ب. امتحان استواء البيانات .....
٥١	ج. امتحان المقارنة والاستنتاج .....

## الباب الرابع

### البيانات البحث وتحليلها

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة

الاستذكار في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج . ٥٤

- أ. تاريخ نشأة عن مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج ..... ٥٤
- ب. الرؤية والرسالة عن مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج ..... ٥٥
- ت. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج ..... ٥٦
- ث. عملية التعليم والتعلم في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج ..... ٥٨
- ج. أوضاع الوسائل والتسهيلات في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج ..... ٥٩
- الفصل الثاني: واقعية تحصيل التلاميذ في استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستدكار ..... ٦٠
- الفصل الثالث: واقعية تحصيل التلاميذ في استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستدكار ..... ٦٣
- الفصل الرابع: واقعية ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستدكار ..... ٦٦
- أ. امتحان استواء البيانات ن - د "N-Gain" ..... ٦٦
- ب. امتحان استواء البيانات ..... ٧١
- ج. امتحان المقارنة والاستنتاج ..... ٧٢

الباب الخامس  
النتائج والأقراحات

٧٤ ..... الفصل الأول: النتائج

٧٥ ..... الفصل الثاني: الأقتراحات

٧٦ ..... المراجع

الملاحق

