

## ملخص البحث

واوا كرتيوا: استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار في تعليم اللغة العربية لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثاني عشر في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج الغربي)

استخدام الوسائل أو اختيارها مهم جدا في تكوين البيئة التعليمية. كانت بعض المشكلات في تعليم اللغة العربية هي معرفة التلاميذ بالمفردات قلة. هذه المشكلة بسبب رتابة التعليم أو بالسمعية فقط دون المواد التعليمية أو الوسائل التعليمية. وللتغلب على المشكلات السابقة، تمكن للكاتب في استخدام التكنولوجيا الرقبي لتعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات العربية. على أمل استخدام هذا التكنولوجيا يمكن الإنشاء البيئة التعليمية ممتعا ومفرحا وليس ملل حتى يمكن أن يرقى من الرغبات التلاميذ وتحفيزهم في التعلّم بحيث سهولة في فهم المواد المقدمة.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة استيعاب المفردات على تلاميذ الصف الثاني عشر في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج الغربي قبل استخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار وبعد استخدامها، لمعرفة ترقية استيعاب المفردات العربية على تلاميذ الصف الثاني عشر في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج الغربي باستخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم المجموعة الضابطة غير المكافئة قبل الاختبار البعدي، وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا. والأساليب المستخدمة في لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. ومجتمع البحث وعينته في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف الثاني عشر في مدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ وعدددهم ٣٠ تلميذا.

إن نتيجة الاختبار القبلي للتلاميذ في الفصل الثامن في تعليم اللغة العربية خاصة في تعليم المفردات قبل أن يستخدم الباحث وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار في المدرسة السكينة العالية الإسلامية باندونج الغربية، للصف التجريبي فإن المتوسط ٢٥,٨ من ٤٥ أقصى، بينما للصف الضبطي فإن المتوسط ٣٧,٥ من ٤٥ أقصى. وأن نتيجة الاختبار البعدي للصف التجريبي فإن المتوسط ٣٤,٥ من ٤٥ أقصى، بينما للصف الضبطي فإن المتوسط ٣٨,٩ من ٤٥ أقصى. ثم تحقيق من نتيجة واقعية الفرضية المقررة أن النتيجة (٢-Tailed) sig. ( $0,003$ ) > ( $0,05$ )، الفرضية الصفرية المردودة والفرضية المقترحة مقبولة. وبذلك أن هناك وجود فرق كبير بين الفصل الضبطي والفصل التجريبي. بالكلمة الأخرى أن هناك تأثير في الفصل التجريبي باستخدام وسيلة QR CODE على أساس بطاقة الاستذكار.