

محتويات الرسالة

- أ ملخص البحث
- ب شعار وإهداء
- ج سيرة حياة الكاتبة
- د شكر وتقدير
- ز محتويات الرسالة
- ك قائمة الجداول والصور

الباب الأول

مقدمة

- ١ الفصل الأول : خلفية البحث
- ٣ الفصل الثاني : تحقيق البحث
- ٤ الفصل الثالث : أغراض البحث
- ٤ الفصل الرابع : أهمية البحث
- ٦ الفصل الخامس: أساس التفكير
- ١٥ الفصل السادس: الفرضية
- ١٦ الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- الفصل الأول : مفهوم استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار (*Rotating Trio Exchange*)
- ١٩

١٩	..... (Exchange	أ. تعريف استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار (Rotating Trio
٢٠	..... (Exchange	ب. أهمية استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار (Rotating Trio
٢١	..... (Exchange	ج. خطوات استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار (Rotating Trio
٢٣	..... (Rotating Trio Exchange)	د. مزايا و نقائص من استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار
٢٥	..... (Exchange	الفصل الثاني : مفهوم تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار (Rotating Trio
٢٥	.....	أ. تعريف تعليم اللغة العربية
٢٦	.....	ب. أغراض تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
٢٧	.....	ج. طرق تعليم اللغة العربية
٢٨	.....	الفصل الثالث : مفهوم الدافعية التلاميذ للتعلم
٢٨	.....	أ. تعريف الدافعية
٢٩	.....	ب. نظريات الدافعية
٣٠	.....	ج. أهمية الدافعية
٣١	.....	د. وظائف الدافعية
٣٣	.....	هـ. أنواع الدافعية
٣٤	.....	و. أهداف الدافعية التلاميذ للتعلم
٣٤	.....	ز. دور الدافعية التلاميذ للتعلم

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته.....	٣٦
أ. مدخل البحث	٣٦
ب. طريقة البحث	٣٧
الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها	٣٨
أ. نوع البيانات	٣٨
ب. مصادر البيانات	٣٩
ج. المجتمع و العينة	٣٩
الفصل الثالث : مكان البحث ووقته	٤٠
الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات	٤٠
أ. الملاحظة	٤٠
ب. المقابلة.....	٤١
ج. الاستبيان	٤٢
د. التوسيق.....	٤٢
هـ. الدراسة الكاتبية.....	٤٣
الفصل الخامس : تحليل البيانات.....	٤٣

الباب الرابع

تحصيل البحث و تحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة السعيدية المتوسطة الإسلامية شيفاناس شيأنجور.....	٤٧
أ. تاريخ نشأة مدرسة السعيدية المتوسطة الإسلامية شيفاناس شيأنجور.....	٤٧
ب. الرؤية والرسالة والأغراض.....	٤٨

٤٩	ج. أحوال المدرسين و الموظفين و التلاميذ	٤٩
٥٣	د. الوسائل و التسهيلات	٥٣
	الفصل الثاني : دافعية التلاميذ للتعلم في تدريس اللغة العربية قبل استخدام استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار	
٥٥	(Rotating Trio Exchange)	٥٥
	الفصل الثالث : دافعية التلاميذ للتعلم في تدريس اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار	
٦٢	(Rotating Trio Exchange)	٦٢
	الفصل الرابع : ترقية دافعية التلاميذ للتعلم في تدريس اللغة العربية بعد استخدام استراتيجية التبادل الثلاثي الدوار	
٦٩	(Rotating Trio Exchange)	٦٩
 <p>الباب الخامس اختتام</p>		
٧٩	الفصل الأول : النتائج	٧٩
٨٠	الفصل الثاني : التوصيات	٨٠
٨١	المراجع	٨١
	الملاحق	

قائمة الجداول والصور

- الصورة ١،١ : عملية باستراتيجية التبادل الثلاثي الدوار..... ١٠
- الصورة ١،٢ : تدرج الحياة أبراهام هـ. ماسلو..... ١١
- الجدول ١،١ : أساس التفكير..... ١٤
- الجدول ٣،١ : النمط لطريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة
بالاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٣٦
- الجدول ٣،٢ : معيار نتيجة ن - د..... ٤٨
- الجدول ٤،١ : أسماء المدرسين في مدرسة السعيدية المتوسطة
الإسلامية شيفاناس شيأنجور للعام الدراسي ٢٠٢٣-
٢٠٢٢..... ٤٩
- الجدول ٤،٢ : عدد التلاميذ في مدرسة السعيدية المتوسطة
الإسلامية شيفاناس شيأنجور..... ٥٣
- الجدول ٤،٣ : الوسائل والتسهيلات في مدرسة السعيدية المتوسطة
الإسلامية شيفاناس شيأنجور..... ٥٤
- الجدول ٤،٤ : نتائج التلاميذ في الإختبار القبلي على دافعيهم..... ٥٥
- الجدول ٤،٥ : قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الإختبار القبلي..... ٦٠
- الجدول ٤،٦ : نتائج التلاميذ في الإختبار البعدي على دافعيهم..... ٦٢
- الجدول ٤،٧ : قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الإختبار البعدي..... ٦٧
- الجدول ٤،٨ : المقارنة بين نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي..... ٧٠
- الجدول ٤،٩ : معيار النتيجة ن-د..... ٧٥
- الجدول ٤،١٠ : حساب نتيجة ن-د..... ٧٦
- الجدول ٤،١١ : نتيجة ن-د..... ٧٨