

ABSTRAK

Hayati Nopus. 2022. Manajemen Strategik Madrasah untuk penguatan Madrasah Aliyah Plus Keterampilan (Penelitian di Madrasah Aliyah Plus keterampilan Al-Irfan dan Madrasah Aliyah Plus keterampilan Darul Hikmah).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pertimbangan peneliti bahwa manajemen strategik madrasah plus keterampilan yang masih kurang maksimal, hal tersebut menjadikan peneliti khawatir pada perkembangan madrasah aliyah plus keterampilan yang sudah ditetapkan oleh kementerian agama Republik Indonesia di era global. Sehingga dalam hal ini madrasah plus keterampilan diharuskan adanya rencana strategi, inovasi dan redesain program keterampilan agar tidak tenggelam di tengah-tengah lembaga pendidikan lainnya yang terus berkembang. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi manajemen strategik madrasah untuk penguatan madrasah aliyah plus keterampilan. Beberapa hal yang diidentifikasi sesuai dengan rumusan yang telah ditentukan, sehingga tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan yang sudah diformulasikan sesuai teori. Adapun dalam proses manajemen strategik madrasah yang diidentifikasi disini meliputi formulasi strategi, implementasi strategi dan evaluasi strategi. Penelitian ini dilakukan dengan cara pendekatan kualitatif metode deskriptif. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi, dan terakhir data di absahkan melalui triangulasi sumber maupun triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen strategik madrasah untuk penguatan madrasah aliyah plus keterampilan yaitu memformulasikan strategi dengan adanya penetapan visi dan misi, identifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi madrasah dari sudut pandang eksternal, kelemahan dan keunggulan yang dimiliki madrasah dari sudut pandang internal, adanya rencana jangka panjang, membuat strategi-strategi alternatif dan memilih strategi tertentu yang akan dicapai. Pada tahap implementasi dilakukan pengembangan strategi pendukung budaya, merencanakan struktur organisasi yang efektif, mengatur ulang usaha pemasaran yang dilakukan, mempersiapkan budget, mengembangkan dan utilisasi sistem informasi serta menghubungkan kompensasi madrasah terhadap kinerja warga madrasah. Terakhir evaluasi strategi dilakukan setiap satu tahun sekali, mengevaluasi faktor-faktor internal dan eksternal yang menjadi dasar untuk strategi kedepan, mengukur performa dan mengambil langkah korektif, namun ada agenda bulanan dan mingguan untuk terus melakukan penilaian dan perbaikan yang diorientasikan pada perkembangan Madrasah Aliyah plus keterampilan.

Kata Kunci: Manajemen Strategik, Madrasah Aliyah plus keterampilan.

نبذة مختصرة

حية نوفوس . 2022. الإدارة الإستراتيجية للمدرسة لتعزيز مهارات المدرسة العليا (البحث في مدرسة عالية بالإضافة إلى مهارات العرفان والمدرسة العليا بالإضافة إلى مهارات دار الحكمة)

يحفز هذا البحث اعتبار الباحث أن الإدارة الاستراتيجية للمدارس الدينية بالإضافة إلى المهارات لا تزال غير مثالية ، مما يجعل الباحثين قلقين بشأن تطوير المدرسة العليا بالإضافة إلى المهارات التي حددتها وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا في العالم. حقبة. لذلك في هذه الحالة ، فإن المهارات المدرسية والمدرسية مطلوبة للحصول على خطة إستراتيجية وابتكار وإعادة تصميم لبرنامج المهارات بحيث لا يغرق في خضم المؤسسات التعليمية الأخرى التي تستمر في التطور. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الإدارة الإستراتيجية للمدارس من أجل تقوية مهارات المدرسة العليا. تم تحديد العديد من الأشياء وفقًا للصيغة المحددة مسبقًا ، لذلك كان الغرض من هذه الدراسة هو الإجابة على الصيغة التي تمت صياغتها وفقًا للنظرية. تتضمن عملية الإدارة الإستراتيجية للمدرسة التي تم تحديدها هنا صياغة الإستراتيجية وتنفيذ الإستراتيجية وتقييم الإستراتيجية. تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي. أما بالنسبة لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق الاختزال والعرض للتحقق ، وفي النهاية تم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث الفني. تظهر النتائج أن الإدارة الإستراتيجية للمدارس من أجل تعزيز مهارات المدارس الدينية تقوم بصياغة استراتيجيات مع إنشاء رؤية ورسالة ، وتحديد الفرص والتحديات التي تواجهها المدارس من وجهة نظر خارجية ، ونقاط الضعف والقوة في المدارس من الداخل. وجهة نظر ، وجود خطة طويلة الأجل ، ووضع استراتيجيات بديلة واختيار استراتيجيات معينة لتحقيقها. في مرحلة التنفيذ ، يتم تطوير استراتيجية الدعم الثقافي ، والتخطيط لهيكل تنظيمي فعال ، وإعادة ترتيب الجهود التسويقية المبذولة ، وإعداد الميزانية ، وتطوير واستخدام أنظمة المعلومات ، وربط تعويضات المدرسة بأداء سكان المدرسة. أخيرًا ، يتم إجراء تقييم الاستراتيجية مرة واحدة سنويًا ، وتقييم العوامل الداخلية والخارجية التي تشكل الأساس للاستراتيجيات المستقبلية ، وقياس الأداء واتخاذ الخطوات التصحيحية ، ولكن هناك جداول أعمال شهرية وأسبوعية لمواصلة إجراء التقييمات والتحسينات الموجهة نحو التطوير. من المدرسة العليا بالإضافة إلى المهارات

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، المدرسة العليا بالإضافة إلى المهارات

ABSTRACT

Hayati Nopus. 2022. Madrasah Strategic Management for strengthening Madrasah Aliyah Plus Skills (Research in Madrasah Aliyah Plus Al-Irfan and Madrasah Aliyah skills plus Darul Hikmah skills).

This research is motivated by the researcher's consideration that the strategic management of madrasahs plus skills is still not optimal, this makes researchers worried about the development of madrasah aliyah plus skills that have been determined by the ministry of religion of the Republic of Indonesia in the global era. So in this case the madrasah plus skills are required to have a strategic plan, innovation and redesign of the skills program so that it does not sink in the midst of other educational institutions that continue to develop. The purpose of this study is to identify the strategic management of madrasahs for strengthening madrasah aliyah plus skills. Several things were identified in accordance with the predetermined formula, so the purpose of this study was to answer the formulation that had been formulated according to the theory. The madrasah strategic management process identified here includes strategy formulation, strategy implementation and strategy evaluation. This research was conducted by means of a qualitative descriptive method. As for the data collection through observation, interviews and documentation studies. Data analysis was carried out by reduction, display to verification, and finally the data was validated through source triangulation and technical triangulation. The results show that the strategic management of madrasahs for strengthening madrasah aliyah plus skills is formulating strategies with the establishment of a vision and mission, identification of opportunities and challenges faced by madrasahs from an external point of view, weaknesses and strengths of madrasahs from an internal point of view, the existence of a long-term plan, make alternative strategies and choose certain strategies to be achieved. At the implementation stage, a cultural support strategy is developed, planning an effective organizational structure, rearranging the marketing efforts carried out, preparing a budget, developing and utilizing information systems and linking madrasah compensation to the performance of madrasah residents. Finally, the strategy evaluation is carried out once a year, evaluating internal and external factors that form the basis for future strategies, measuring performance and taking corrective steps, but there are monthly and weekly agendas to continue to conduct assessments and improvements oriented towards the development of Madrasah Aliyah plus skills. .

Keywords: Strategic Management, Madrasah Aliyah plus skills.