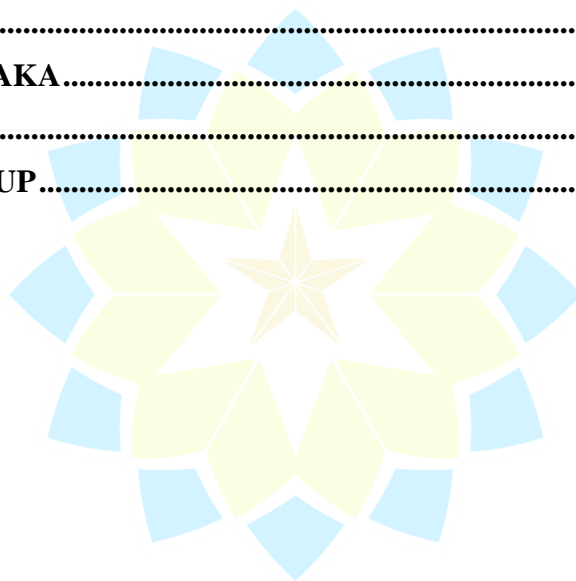


AFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
1.5 Kerangka Berpikir	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	12
2.2 Fenomenologi Kesenjangan	16
2.3 Gender	17
2.4 Pendidikan Perempuan	18
2.5 Masyarakat Pedesaan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Jenis dan Sumber Data	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4 Teknik Analisis Data	26
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Data	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.2.1 Pendidikan di Desa Cibuntu	39
4.2.2 Pendidikan Perempuan di Desa Cibuntu	41

4.2.2 Pendidikan Perempuan di Desa Cibuntu.....	41
4.2.3 Bentuk-bentuk Kesenjangan Gender dalam Pendidikan di Desa Cibuntu .	43
4.2.4 Faktor-faktor Penyebab Kesenjangan Gender dalam Pendidikan	47
4.2.5 Analisis Sosiologis (Relevansi Teori Feminisme dengan Kesenjangan Gender dalam Mengenyam Pendidikan pada Perempuan).....	50
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP	69



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG