

## ABSTRAK

**Fasa Anugrah Dakhlan:** “Analisis Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pada Konsep Gastrulasi Menggunakan Perangkat Tes Berdasarkan Taksonomi Anderson-Krathwohl”

Gastrulasi merupakan materi yang cukup sulit untuk dimengerti oleh mahasiswa ketika proses pembelajaran berlangsung dikarenakan materi gastrulasi termasuk materi yang abstrak. Proses terjaidnya gastrulasi susah untuk dilihat secara kasat mata. Kemampuan untuk memahami materi abstrak berkaitan dengan kemampuan kognitif mahasiswa itu sendiri. Menurut Anderson dan Krathwohl kemampuan kognitif memiliki dua dimensi yaitu, dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif. Untuk membuat pembelajaran lebih efektif terhadap pemahaman mahasiswa, maka harus diketahui dulu sejauh mana kemampuan kognitif mahasiswa. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mendeskripsikan sejauh mana kemampuan kognitif mahasiswa pada dimensi pengetahuan dan dimensi proses kognitif berdasarkan Taksonomi Anderson-Krathwoh. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Dengan perangkat tes berdasarkan Taksonomi Anderson- Krathwohl sebagai pisau analisis. Berdasarkan analsisi hasil data dari penelitian, kemampuan kognitif mahasiswa pada dimensi pengetahuan yaitu aspek pengetahuan konseptual mayoritas berada pada kategori mampu sebagian dengan persentase 58%, aspek pengetahuan procedural mayoritas pada kategori mampu sebagian dengan persentase 48,7%, dan aspek pengetahuan metakognitif mayoritas pada kategori mampu sebagian dengan persentase 57,7%. Untuk dimensi proses kogntif pada aspek kognitif mengaplikasikan (C3) mayoritas berada pada kategori mampu dengan persentase 70%, aspek kognitif menganalisis (C4) mayoritas berada pada kategori mampu sebagian dengan persentase 68,6%, aspek kognitif mengevaluasi (C5) mayoritas pada kategori mampu dengan persentase 54,7%, dan aspek kognitif mencipta (C6) mayoritas pada kategori sebagian mampu dengan persentase 58,7%.

**Kata Kunci:** Gastrulasi, Analsis, Taksonomi Anderson-Krathwohl, Kemampuan Kognitif, Dimensi Pengetahuan, Dimensi Proses Kognif