

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	8
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	9
1.5. Manfaat Penelitian .....	10
1.6. Kerangka Pemikiran.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1. Penelitian Terdahulu .....	18
2.2. Madrasah Ibtidaiyah.....	21
2.2.1. Pengertian Madrasah Ibtidaiyah.....	21
2.3. Perubahan Sosial .....	22
2.3.1. Pengertian Perubahan Sosial .....	22
2.3.2. Bentuk-Bentuk Perubahan sosial .....	23

2.4. Sistem Pembelajaran Daring .....	26
2.5. Teori Behavioral B.F Skinner .....	27
2.6. Perilaku Sosial Anak .....	30
2.6.1. Pengertian Perilaku .....	30
2.7. Anak Sekolah Dasar .....	32
2.7.1. Anak .....	32
2.7.2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	33
2.8. Faktor-faktor perubahan perilaku sosial .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1. Metodologi Penelitian .....	36
3.2. Jenis dan Sumber Data .....	37
3.2.1. Jenis Data .....	38
3.2.2. Sumber Data .....	39
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.3.1. Observasi .....	40
3.3.2. Wawancara .....	40
3.3.3. Dokumentasi .....	42
3.4. Teknik Analisis Data .....	42
3.5. Keabsahan Data .....	45
3.6. Tempat dan Jadwal Penelitian .....	46
3.5.1. Tempat Penelitian .....	46
3.5.2. Jadwal Penelitian .....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1. Deskripsi Data.....	48
4.1.1. Letak Geografis.....	48
4.1.2. Demografis Sekolah Dasar MI Nurussaadah.....	50
4.2. Perubahan Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar MI Nurussaadah Pasca Pembelajaran Daring.....	53
4.3. Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar MI Nurussaadah Pasca Pembelajaran Daring.....	62
4.4. Dampak Adanya Perubahan Perilaku Sosial Anak Sekolah Dasar MI Nurussaadah Pasca Pembelajaran Daring.....	71
4.4.1. Analisis Teori Behavioral <i>B.F Skinner</i> .....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	47
Tabel 4.1. Data Informan .....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pemikiran .....	17
Gambar 2 . Wawancara dengan Bapak Sopandi Kepala Sekolah dasar MI Nurussaadah .....	97
Gambar 3 Wawancara dengan Ibu Alfah sebagai guru/wali kelas tiga sekolah dasar MI Nurussaadah.....	97
Gambar 4. Wawancara dengan Ibu Jubaidah sebagai guru/wali kelas dua sekolah Dasar MI Nurussaadah.....	98
Gambar 5. Wawancara dengan Ibu Fitri sebagai orang tua anak sekolah dasar MI Nurussaadah.....	98
Gambar 6. Wawancara dengan Bapak Ahyad Sutiawan sebagai orang tua anak sekolah dasar MI Nurussaadah.....	99
Gambar 7. Wawancara dengan Ibu Ipah sebagai orang tua anak sekolah dasar MI Nurussaadah.....	99
Gambar 8. Wawancara dengan Bapak Hari Renggana sebagai orang tua anak sekolah Dasar MI Nurussaadah .....	100
Gambar 9. Wawancara dengan Ibu Vina sebagai orang tua anak sekolah dasar MI Nurussaadah.....	100
Gambar 10. Wawancara dengan Bapak Ena sebagai orang tua anak sekolah dasar MI Nurussaadah.....	101
Gambar 11. Wawancara dengan Bapak Aaf Mulyono sebagai orang tua anak sekolah Dasar MI Nurussaadah .....	101