

محتويات الرسالة

الملاخص	
إقرار الطلاب	
شعار وإهداء	
سيرة حياة الباحثة	
شكر وتقدير	
محتويات الرسالة	
قائمة الجداول والصور	
الباب الأول	١
مقدمة	١
الفصل الأول: خلفية البحث	١
الفصل الثاني: تحقيق البحث	٥
الفصل الثالث: أهداف البحث	٥
الفصل الرابع: فوائد البحث	٦
الفصل الخامس: أساس التفكير	٦
الفصل السادس: الفرضية	٩
الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة	١٠
الباب الثاني	١٤
الإطار النظري	١٤
الفصل الأول: علم الأصوات	١٤
١. مفهوم علم الأصوات	١٤

٢	أهداف تعليم علم الأصوات	١٧
٣	أدوات النطق وأعضاء التكلم	١٨
٤	مراحل تعليم علم الأصوات	٢٧
٥	منزلة علم الأصوات و أهميته في تعليم اللغة العربية	٢٩
٣٠	الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية	٣٠
١	مفهوم التعليم اللغة العربية	٣٠
٢	أهداف تعلم اللغة العربية	٣١
٣	أهمية تعلم اللغة العربية	٣٢
٣٣	الفصل الثالث: قدرة التلاميذ في مهارة الكلام	٣٣
٤	مفهوم مهارة الكلام	٣٣
٥	أهداف مهارة الكلام	٣٥
٦	أقسام مهارة الكلام	٣٦
٧	مؤشرة مهارة الكلام	٣٧
٨	مراحل التدريب على مهارة الكلام	٣٨
٩	العوامل المؤثرة في مهارة الكلام	٤٠
٤٢	الباب الثالث	٤٢
٤٢	منهج البحث	٤٢
٤٢	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٤٢
١	مدخل البحث	٤٢
٢	طريقة البحث	٤٢
٤٣	الفصل الثاني: نوع البحث ومصادره	٤٣
١	نوع البيانات	٤٣
٢	مصادر البيانات	٤٣
٤٤	الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة	٤٤

٤٤	مجتمع البحث
٤٤	عينة البحث
٤٤	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٤٤	مكان البحث
٤٥	وقت البحث
٤٥	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٤٥	الملاحظة
٤٦	المقابلة
٤٦	الاختبار
٤٧	التوثيق
٤٧	الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات
٥٣	الباب الرابع
٥٣	تحصيل البحث و تحليله
	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية
٥٣	باندونج
٥٧	الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ في مهارة الكلام قبل تطبيق علم الأصوات
٧٦	الباب الخامس
٧٦	الإختتام
٧٦	الفصل الأول: النتائج
٧٧	الفصل الثاني: الاقتراحات
٧٨	المراجع