

## ملخص

ستي كاملة الفضيلة: ١١٨٢٠٣٠١٢٧: (٢٠٢٢) تطبيق علم الأصوات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج).

ينطلق هذا البحث من المشكلة التي في تعليم اللغة العربية أنّ قدرة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية باندونج على نطق الحروف الهجائية العربية في مستوى منخفض بحيث توجد صعوبات في تكلم العربية. من أسباب هذه المشكلة خلفية التلاميذ التربوية المختلفة وعدم وجود الثقة والتحفير في أنشطة تعليم الأصوات وعدم مقرر التعليم المناسب حيث أنّ الطلاب يقل تدريبهم على نطق الحروف الهجائية للحصول على جودتها.

أما أغراض البحث فهي معرفة قدرة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيدي باغي باندونج لمادة الكلام قبل تطبيق علم الأصوات ومعرفة قدرة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيدي باغي باندونج لمادة الكلام بعد تطبيق علم الأصوات، ومعرفة مستوى ترقية قدرتهم على مهارة الكلام بعد تطبيق علم الأصوات في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيدي باغي باندونج.

يعتمد هذا البحث على فرضية أساسية مفادها أنّ تعلم نطق الحروف الهجائية يتطلب المادة والتطبيق المناسبين. مثل كيفية إنتاج الصوت، وظهور الحروف وخصائصها، وكذلك طريقة نطق الحروف الأبجدية. لذلك، يمكن للفرضية المقترحة تحسين قدرة الطلاب على نطق الحروف بشكل جيد وطلاقة.

أما المدخل الذي استخدمه الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكمي. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية مع تصميم مجموعة واحدة الاختبار قبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من ٢٤ تلميذاً.

النتائج المحصولة في هذا البحث: (١) إنّ قدرة التلاميذ في الصف السابع بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيدي باغي باندونج على مهارة الكلام قبل تطبيق علم الأصوات تحصل على درجة ٥٥,٠٠ وهذه القيمة في درجة منخفضة لأنها تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير؛ (٢) إنّ قدرتهم على مهارة الكلام بعد تطبيق علم الأصوات تحصل على درجة كافية، كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٦٨,٥٤ لأنها تقع بين ٧٠-٨٠ في معيار التفسير؛ (٣) وأما مستوى ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بتطبيق علم الأصوات في تعليم اللغة العربية على قدر ٣١,٠٠% او ٣١% حيث تدل هذه القيمة على درجة كافية.