

ملخص البحث

سلمي : استخدام وسيلة "Logico Piccolo" لترقية الاستيعاب على المفردات (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الخامس في مدرسة جيباريغبيغ الابتدائية تاسيكمالايا).

ينطلق هذا البحث من مشكلات في تعليم اللغة العربية ، خاصة ضعف قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات هناك عوامل تصبح عقبات في تعليم اللغة العربية صعوبة التلاميذ وقلة فرص التعليم وقلة الاهتمام والاستقلالية عن التلاميذ في حفظ المفردات العربية. للتغلب على هذه المشكلة تقدم الباحثة ابتكارات جديدة لتوصيل مادة المفردات في تعليم اللغة العربية إهداها استخدام الوسيلة ومن هذه المشكلات قامت الباحثة بتطبيق الوسيلة لمساعدة التلاميذ في التعليم المفردات يستوعبهاها.

والأغراض من هذا البحث في معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام وسيلة "Logico Piccolo" ومعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام وسيلة "Logico Piccolo". ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب مفردات الصف الخامس في مدرسة جيباريغبيغ الابتدائية تاسيكمالايا باستخدام وسيلة "Logico Piccolo".

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة "Logico Piccolo" يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ، فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية استيعاب المفردات بعد استخدام "Logico Piccolo".

وأما المدخل تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة. وجمع بياناته بالمقابلة والاختبار والتوثيق والملاحظة. والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٦ تلميذا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن ترقية الاستيعاب على المفردات قبل استخدام وسيلة "Logico Piccolo" منخفضة جدا كما دلت عليها قيمة المتوسط (٤٥,١٩) وهي تقع بين (٠-٥٩) في معيار تفسير، وأن ترقية الاستيعاب على المفردات بعد استخدامها كانت كافية كما دلت عليها قيمة المتوسط (٧١,١٥) وهي تقع بين (٧٠-٨٠)، ثم تحقق من نتيجة واقعية الفرضية المقررة أن قيمة "ت" الحسابية (١٧,٥) أكبر من "ت" الحدودية (٢,٠٦) حيث أن الفرضية الصفرية مقبولة فتحقق أن هناك فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وإن مستوى ترقية الاستيعاب على المفردات باستخدام وسيلة "Logico Piccolo" في تعليم المفردات كان معتدلا. ثم تعرف الباحثة أن المتوسط ن - د على قدر ٠,٥٤ أو ٥٤٪ فهذه النتيجة تدل على تصنيف معتدل في معيار التفسير.