

ملخص البحث

جنتيا نبيلة : استخدام وسيلة " MICROBLOG " في إنستغرام لترقية مهارة الكتابة العربية (دارسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف الثامن في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلونجي باندونج)

ينطلق هذا البحث من مشكلات تدريس اللغة العربية التي يشعربها التلاميذ للصف الثامن في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلونجي باندونج وهي صعوبتهم في مهارة الكتابة ومنخفضًا نسبيًا. هذا بسبب أجمال استخدام وسيلة التعليم و قلة اهتمام الطلاب في تعلم اللغة العربية. ولذلك، يحتاج إلى ابتكارات من مدرسي اللغة العربية و منها استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام لتعليم اللغة العربية.

والأغرض من هذا البحث هي معرفة مهارات الكتابة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلونجي باندونج قبل وبعد استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام . ومعرفة ترقية مهارات الكتابة العربية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الجوامع المتوسطة الإسلامية شيلونجي باندونج في استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام.

ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة Microblog في إنستغرام إحدى وسائل التعليمية المناسبة. فتعرض الكاتبة الفرضية بسببه أن هناك ترقية في قدرة التلاميذ على مهارة الكتابة بعد استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام

وأما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي . والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحل إحصائيًا، وأساليب المستخدم في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة و الاختبار و التوثيق والدراسة المكتبية.

والنتائج المحصولة من هذا البحث أن تحصيل التلاميذ الدراسي في مهارة الكتابة العربية قبل استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام تدل على درجة على درجة منخفضة جدا، كما دلت عليها قيمة المتوسط على درجة ٤٠,٧٥ لأنها تقع بين ٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وبعد استخدام وسيلة Microblog في إنستغرام تدل على درجة جيدة، كما دلت عليها قيمة المتوسط على درجة ٨٨,٥٠ لأنها تقع بين ٨٠ - ٩٠ في معيار التفسير.