

## ملخص البحث

نورالموفاريدا: استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس وعلاقتها بميولهم إلى تعلم اللغة العربية (دراسة الحالة على التلاميذ الصف السابع بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج)

من المعروف أن سيؤدي حضور ممارسة التدريس في المدرسة إلى ردود فعل مختلفة من التلاميذ، سواء كانت ردود فعل إيجابية أو سلبية. إن التلاميذ الذين يتم تدريسهم من قبل ممارسة التدريس فلكل منهم استجابات مختلفة عنها، ثم تؤثر هذه الاختلافات في الردود على ميول الشخص إلى التعلم. بعد إبداء الملاحظات أثناء ممارسة التدريس في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج في دروس اللغة العربية ، أعطى التلاميذ استجابة مختلفة أثناء تعلم اللغة العربية ، بما في ذلك إعطاء استجابة إيجابية بحماس في التعلم.

والأغراض من هذا البحث هي لمعرفة واقعية استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس ومعرفة واقعية ميول التلاميذ إلى تعلم اللغة العربية ومعرفة واقعية العلاقة بين استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس وميولهم إلى تعلم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس وعلاقتها بميولهم إلى تعلم اللغة العربية. لأن بينهما علاقة وطيدة في وجهة نظرية ومنطقية. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك علاقة واقعية بين استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس و ميولهم إلى تعلم اللغة العربية. ومدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو مدخل البحث الكمي. أما طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية الارتباطية. وأما الأساليب لجمع البيانات فهي الملاحظة المقابلة والاستبيان والتوثيق.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس في الصف السابع بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج تدل على درجة كافية. إن هناك علاقة دالة بين استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس وميولهم إلى اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية باندونج. كما دلت عليها تحقق من نتيجة واقعية الفرضية المقررة حيث إن قيمة "ت" عدد (0,9765) أكبر من "ت" الجدول (1,671). يتضح هذا من خلال رقم مؤشر الارتباط (0,6141) قيمة معامل الارتباط أما مدى التأثير من استجابة التلاميذ عن ممارسة التدريس إلى ميولهم في اللغة العربية فهو قيمة بنسبة 37,71، أو 37,71٪. وهذا يعني ان من العوامل الارتباط التي تؤثر على ميول التلاميذ إلى اللغة العربية 62,29٪.