

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis .....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Self Control.....	16
1. Pengertian Self Control.....	16
2. Perkembangan Self Control .....	17
3. Jenis dan Aspek Self Control.....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Control .....	21
B. Prestasi Kognitif .....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	22
2. Macam-macam Prestasi Belajar .....	24
3. Pengertian Prestasi Kognitif .....	25
4. Indikator Prestasi Kognitif.....	26
5. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kognitif.....	28
C. PAI Sebagai Mata Pelajaran .....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	35
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
D. Hubungan Antara Self Control dengan Prestasi Kognitif PAI Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru .....	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian .....	40
B. Metode Penelitian .....	40
C. Jenis dan Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data .....	44
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Profil Sekolah .....	52
B. Realitas Self Control pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ligung .....	56
C. Realitas Prestasi Kognitif PAI Materi Hormat dan Patuh pada Orang Tua dan Guru pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ligung Kabupaten Majalengka .....	59
D. Hubungan Self control dan Prestasi Kognitif PAI Materi Hormat dan Patuh pada Orang Tua dan Guru pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ligung Kabupaten Majalengka.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP.....	108

