

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	18
F. Hipotesis	19
G. Hasil Penelitian Terdahulu	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Konsep Dasar Kepemimpinan dan Kepemimpinan Pendidikan..	25
B. Ruang Lingkup Kompetensi Guru	28
C. Efektifitas Pelaksanaan Kurikulum	31
1. Konsep Dasar Efektifitas	31
2. Konsep Dasar Kurikulum	32
3. Efektifitas Pelaksanaan Kurikulum dalam sebuah Satuan Pendidikan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan Penelitian	43
B. Metode Penelitian	45

C. Jenis Penelitian dan Sumber Data	45
1. Jenis Penelitian	45
2. Sumber Data	46
D. Definisi Operasional Variabel	47
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah	47
2. Kompetensi Guru	47
3. Efektifitas Pelaksanaan Kurikukulum	47
E. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	55
F. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Angket	57
2. Obeservasi	57
3. Wawancara	57
G. Teknik Analisis Data	58
1. Statistik Dreskriptif	58
2. Metode Partial Least Square (PLS)	58
3. Model Analisis Data	59
H. Tempat dan Waktu Penelitian	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	71
1. Statistik Deskriptif	71
2. Hasil Analisis Statistik Deskriptif	75
3. Evaluasi Model Pengukuran atau Measurement (Outer) Model ..	93
a. Uji Validitas	93
b. Uji Reliabilitas	103
4. Evaluasi Model Struktursl (Inner) Model	108
a. Uji Path Cofficient (β).....	108
b. Koefisien Determinasi (R-Square) R2 atau Uji Determinasi..	108
c. Predictive Relevance (Q-Square) Q2	110

d. Goodness Of Fit (GoF)	111
5. Pengujian Hipotesis dengan Uji-t	113
C. Pembahasan Hasil Penelitian	114
D. Penawaran Gagasan	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	

