

ABSTRAK

Saura Ramadani, 1182050091, “Pendekatan ELPSA (*Experience, Language, Pictoral, Symbol, And Application*) Berbantuan *Doratoon* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis”

Tujuan penelitian untuk mengetahui: peningkatan kemampuan representasi matematis pada peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan ELPSA berbantuan *doratoon* dan pembelajaran konvensional, peningkatan kemampuan representasi matematis pada kelas ELPSA berbantuan *doratoon* lebih tinggi dari kelas konvensional, serta hambatan dan kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan representasi matematis. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen dengan desain penelitian *the nonequivalent control group design*. Subjek penelitian yaitu peserta didik MTs Darul Muta'allimien, sampel yang digunakan yaitu kelas VII A dan VII B dengan masing-masing 31 peserta didik yang diambil dengan teknik sampel jenuh. Data dikumpulkan dengan tes kemampuan representasi matematis. Berdasarkan analisis data diperoleh: (a) Peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional mengalami peningkatan dengan kategori sedang, (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan ELPSA berbantuan *doratoon* dengan kategori sedang, (c) Peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik menggunakan pendekatan ELPSA berbantuan *doratoon* lebih tinggi dari peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional, (d) hambatan dan kesulitan dibagi menjadi tiga kategori, kategori tinggi, peserta didik sudah dapat menjawab soal dengan lengkap dan tepat, kategori sedang, peserta didik masih keliru dalam perhitungan, dan kategori rendah, peserta didik masih keliru dalam menafsirkan gambar, membuat sketsa dan membuat model matematika.

Kata Kunci: *Doratoon*, Kemampuan Representasi Matematis, *Pendekatan ELPSA*