

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الكاتب
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ل.....	قائمة الجداول

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: إطار الفكر
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري عن طريقة تحسين مخارج الحروف والوسيلة السمعية البصرية ومهارة القراءة

- ١٦..... الفصل الأول: طريقة تحسين مخارج الحروف
- أ. مفهوم طريقة التعليم..... ١٦
- ب. مفهوم طريقة التحسين..... ١٨
- ج. مفهوم طريقة تحسين مخارج الحروف..... ١٩
- د. خطوات طريقة تحسين مخارج الحروف..... ٢٢
- ٢٣..... الفصل الثاني: الوسيلة السمعية البصرية
- أ. مفهوم الوسيلة السمعية البصرية..... ٢٣
- ب. أنواع الوسيلة السمعية البصرية..... ٢٥
- ج. المزايا للوسيلة السمعية البصرية..... ٢٧
- ٢٨..... الفصل الثالث: مهارة القراءة
- أ. مفهوم مهارة القراءة..... ٢٨
- ب. أنواع مهارة القراءة..... ٣٠
- ج. أهداف تعليم مهارة القراءة..... ٣١

الباب الثالث

منهج البحث

- ٣٤..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

أ. مدخل البحث	٣٤
ب. طريقة البحث	٣٤
الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها.....	٣٦
أ. نوع البيانات	٣٦
ب. مصادر البيانات	٣٦
ج. المجتمع والعينة	٣٦
الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٣٧
الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات	٣٨
أ. الملاحظة	٣٨
ب. المقابلة	٣٨
ج. الاختبار	٣٩
د. التوثيق	٣٩
الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات البحث	٣٩
أ. امتحان استواء البيانات	٤٠
ب. امتحان المقارنة	٤١
ج. امتحان استواء البيانات " ن – د"	٤٤

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية

شيماهي.....٤٦

أ. تاريخ نشأة مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية شيماهي.....٤٦

ب. الرؤية والرسالات والأغراض.....٤٦

١. رؤية مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية شيماهي.....٤٦

٢. الرسائل من مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية شيماهي.....٤٧

٣. الأغراض من مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية شيماهي.....٤٧

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية

شيماهي.....٤٨

د. الوسائل و التسهيلات في مدرسة نور الفلاح المتوسطة الإسلامية

شيماهي.....٥٣

الفصل الثاني : واقعية مهارة القراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة تحسين

مخارج الحروف بالوسيلة السمعية البصرية.....٥٧

أ. تعيين نتيجة المتوسط من الإختبار القبلي.....٥٧

ب. تعيين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية:.....٦٠

ج. امتحان مستواء البيانات.....٦٢

الفصل الثالث: واقعية مهارة القراءة التلاميذ على بعد استخدام طريقة تحسين

مخارج الحروف بالوسيلة السمعية البصرية.....٦٥

- أ. تعيين نتيجة المتوسط من الإجتبار البعدي.....٦٥
- ب. تعيين الانحراف المعياري بالمعادلة الآتية:.....٦٨
- ج. امتحان مستواء البيئات٧٠

الفصل الرابع: واقعية ارتقاء تحصيل مهارة القراءة التلاميذ بعد استخدام

- طريقة تحسين مخارج الحروف بالوسيلة السمعية البصرية٧٣
- أ. امتحان "ت" فايريد.....٧٣
- ب. امتحان استواء البيئات "ن - د".....٧٧

الباب الخامس

الاختتام

- الفصل الأول : النتائج٨١
- الفصل الثاني: الاقتراحات٨٢
- المراجع٨٣
- الملاحق

قائمة الجداول

٣٥.....	الجدول ١.٣.....
٤٠.....	الجدول ٢.٣.....
٤١.....	الجدول ٣.٣.....
٤٢.....	الجدول ٤.٣.....
٤٥.....	الجدول ٥.٣.....
٤٨.....	الجدول ١.٤.....
٥١.....	الجدول ٢.٤.....
٥٢.....	الجدول ٣.٤.....
٥٣.....	الجدول ٤.٤.....
٥٨.....	الجدول ٥.٤.....
٦٠.....	الجدول ٦.٤.....
٦٠.....	الجدول ٧.٤.....
٦٣.....	الجدول ٨.٤.....
٦٦.....	الجدول ٩.٤.....
٦٨.....	الجدول ١٠.٤.....
٦٨.....	الجدول ١١.٤.....
٧١.....	الجدول ١٢.٤.....
٧٤.....	الجدول ١٣.٤.....
٧٨.....	الجدول ١٤.٤.....
٨٠.....	الجدول ١٥.٤.....