

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
MOTTO HIDUP	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Pemikiran.....	8
F. Langkah-Langkah Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Peran Pimpinan	22
A.1. Pengertian Peran	22
A.2. Jenis-jenis Peran.....	23
A.3. Pengertian Pimpinan	30
B. Pemberdayaan	31
B.1. PengertianPemberdayaan	31

B.2. Tujuan Pemberdayaan	33
B.3. Strategi Pemberdayaan	35
B.4. Tahapan Pemberdayaan	36
C. Penyandang Disabilitas	38
C.1. Pengertian Penyandang Disabilitas	38
C.2. Pengertian Tunanetra	40
C.3. Penyebab Tunanetra	41
C.4. Klasifikasi Tunanetra	45
D. Keterampilan	47
D.1 Pengertian Keterampilan	47
D.2 Dasar-Dasar Keterampilan	47
E. Komputer Bicara	48

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian.....	50
A.1 Sejarah Singkat Sentra Terpadu “Pangudi Luhur Bekasi.....	50
A.2 Dasar Hukum Kelembagaan.....	54
A.3 Visi dan Misi Sentra Terpadu “Pangudi Luhur” Bekasi	55
A.4 Struktur Kepengurusan Sentra Terpadu	56
A.5 Sarana dan Prasarana Sentra Terpadu	57
A.6 Sistem Pelayanan Sentra Terpadu “Pangudi Luhur” Bekasi.....	58
A.7 Kemitraan Lembaga	63
A.8 Pendanaan Lembaga	63
B. Hasil Penelitian	64
B.1 Upaya yang dilakukan pimpinan sentra terpadu dalam rangka memenuhi kebutuhan para penyandang disabilitas tunanetra.....	64

B.2 Potensi yang dimiliki para penyandang disabilitas mengenai keterampilan komputer bicara.....	68
B.3 Hasil yang diperoleh dari Keterampilan Komputer Bicara Bagi Para Penyandang Disabilitas Tunanetra.....	71
C. Pembahasan.....	74
 BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

