

## ABSTRAK

**Khairul Saleh, 1172010044, 2022, “Hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Berbasis Web *E-Knows* dengan Tata Kelola Pembelajaran. (Penelitian pada Dosen dan Mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung)”**

Penggunaan *Learning Management System* (LMS) memiliki berbagai keuntungan yang dapat dimanfaatkan. Namun masalah muncul ketika dosen dan mahasiswa belum bisa memanfaatkan secara optimal pembelajaran menggunakan *Learning Management System* (LMS) yang menguntungkan tersebut, terutama terkait teknis mengoperasionalkan terhadap pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan *Learning Management System* (LMS) berbasis Web *E-Know*; 2) Tata Kelola Pembelajaran; 3) hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS) berbasis Web *E-Knows* dengan Tata Kelola Pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penelitian ini variabel (Y) memiliki indikator : 1) Perceived Ease of User; 2) Perceived Usefulness; 3) Attitude Toward Using; 4) Behavioral Intention to Use; 5) Actual System Usage. Dengan variabel (X) memiliki indikator : 1) Perencanaan; 2) Pelaksanaan; 3) Evaluasi. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesa penelitian :  $H_0$  : Tidak ada hubungan antara penggunaan *Learning Management System* (LMS) berbasis web *e-Knows* dengan tata kelola pembelajaran.  $H_a$  : Terdapat hubungan antara penggunaan *Learning Management System* (LMS) berbasis web *e-Knows* dengan tata kelola pembelajaran.

Penelitian ini bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang berjenis korelasi (hubungan). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket/ kuesioner. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji instrument (validasi dan rehabilitasi), uji nalisis parsial perindikator, uji prasyarat (uji normalitas dan linieritas), serta uji korelasi.

Hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa: 1) Penggunaan *Learning Management System* (LMS) berbasis Web *E-Knows* menunjukkan nilai rata-rata **3,57** karena terdapat pada rentang interval 3,40 – 4,19 maka termasuk pada kualifikasi baik. 2) Tata Kelola Pembelajaran menunjukkan nilai **3,31** karena terdapat pada rentang interval 2,60 – 3,39 maka termasuk pada kualifikasi Cukup. 3) Hubungan Penggunaan *Learning Management System* (LMS) Berbasis Web *E-Knows* dengan Tata Kelola Pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Bandung berkorelasi positif dan signifikan, dengan nilai koefisien korelasinya sebesar 0,668 angka tersebut berada pada rentang 0,60 – 0,799. yang dikategorikan tingkat korelasi Kuat.

**Kata kunci : *Learning Management System, Tata Kelola Pembelajaran***