

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 8 |
| E. Kerangka Berpikir | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Pembelajaran..... | 15 |
| 1. Definisi Pembelajaran..... | 15 |
| 2. Teori teori Pembelajaran..... | 17 |
| 3. Indikator Pembelajaran | 19 |
| 4. Hakikat Pembelajaran PAI..... | 29 |
| B. Metode dan Model Pembelajaran | 31 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran..... | 31 |
| 2. Faktor yang Mempengaruhi Metode Pembelajaran | 32 |
| 3. Macam-macam Metode Pembelajaran | 33 |
| 4. Model Pembelajaran | 42 |
| 5. Macam-macam Model Pembelajaran..... | 43 |
| 6. Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> | 45 |
| 7. Prinsip Model Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> | 47 |

| | |
|--|----|
| 8. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Visual Auditory</i> <i>Kinesthetic</i> | 49 |
| 9. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Visual</i> <i>Auditory Kinesthetic</i> | 50 |
| 10. Tahapan Model Pembelajaran <i>Visual Auditory</i> <i>Kinesthetic</i> | 52 |
| C. Anak Berkebutuhan Khusus | 54 |
| 1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus | 55 |
| 2. Jenis jenis Anak Berkebutuhan Khusus | 55 |
| 3. Kurikulum Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus | 57 |
| 4. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus | 59 |
| 5. Peran Guru dalam anak berkebutuhan khusus | 60 |
| 6. Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus..... | 62 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 66 |
| A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian | 66 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 67 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 68 |
| D. Teknik Analisis Data | 69 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 70 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 72 |
| A. Deskripsi Data..... | 72 |
| 1. Kondisi Objektif SLB Negeri Citeureup..... | 72 |
| 2. Perencanaan Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> .. | 79 |
| 3. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> ... | 82 |
| 4. Evaluasi Pembelajaran <i>Visual Auditory Kinesthetic</i> | 83 |
| 5. Faktor Penunjang serta Penghambat Pembelajaran | 84 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 89 |
| 1. Analisis Perencanaan Pembelajaran <i>Visual, Auditory,</i> <i>Kinesthetic</i> | 89 |

| | |
|---|----|
| 2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran <i>Visual, Auditory,</i> <i>Kinesthetic</i> | 91 |
| 3. Analisis Evaluasi Pembelajaran <i>Visual, Auditory,</i> <i>Kinesthetic</i> | 92 |
| 4. Analisis Faktor Penunjang serta Penghambat Pembelajaran..... | 93 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 96 |
| A. Simpulan | 97 |
| B. Saran | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 99 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR GAMBAR

| Nomor | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 1.1 Kerangka Berfikir | 8 |

