

ABSTRAK

Ismatul Kholilah (1182010037) 2022, “Hubungan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pembelajaran Berbasis *Hybrid Learning* Dengan Efektivitas Pembelajaran (Penelitian Pada Mahasiswa Semester III Tahun Ajaran 2021/2022 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung)”

Hybrid Learning merupakan metode pembelajaran yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran *online*. Untuk menunjang pembelajaran *hybrid learning* diperlukan ketersediaan sarana dan prasarana berbasis teknologi. Namun terdapat beberapa permasalahan diantaranya pengadaan kelas yang dilengkapi sarana dan prasarana *hybrid learning* hanya memfasilitasi satu kelas untuk satu jurusan, hal tersebut mengakibatkan adanya penggabungan 2 kelas dalam satu waktu perkuliahan. Selain itu juga mengakibatkan sistem pembelajaran yang seharusnya 2 SKS menjadi 60 menit saja disetiap mata kuliahnya. Ketersediaan camera hanya dimiliki satu unit untuk satu jurusan belum bisa memfasilitasi proses pembelajaran dikarenakan camera tersebut mengalami *overheat* sehingga membutuhkan jeda waktu untuk mendinginkan mesin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis *hybrid learning* di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, untuk mengetahui efektivitas pembelajaran di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, untuk mengetahui hubungan pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis *hybrid learning* dengan efektivitas pembelajaran pada mahasiswa di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan pendekatan kuantitatif berjenis korelasi yang dilakukan terhadap 100 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Analisis data dilakukan dengan tahapan uji instrumen untuk mengetahui validitas dan reabilitas kuesioner, uji analisis parsial per indikator, uji prasyarat yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas, serta uji hubungan atau korelasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa hubungan antara pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis *hybrid learning* dengan efektivitas pembelajaran menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti adanya hubungan secara signifikan antara pengelolaan sarana dan prasarana pembelajaran berbasis *hybrid learning* dengan efektivitas pembelajaran pada mahasiswa semester III TA 2021/2022 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Kemudian diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,511 memiliki kekuatan sedang karena berada pada interval 0,40-0,599. Jenis hubungan kedua variabel mengarah pada sifat positif karena nilai *pearson correlation* sebesar 0,511 dengan tidak adanya nilai negatif (-) pada angka tersebut. Selanjutnya nilai koefisien determinasi (R Square) memperoleh persentase sebesar 26,1% maka K_d mendekati nol.

Kata Kunci: *Pengelolaan Sarana dan Prasarana, Pembelajaran Hybrid Learning, Efektivitas Pembelajaran*