

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Metode Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Metode.....	16
2. Pengertian Pembelajaran	17
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	18
B. Metode <i>Scrambel</i>	20

1. Pengertian Metode <i>Scrambel</i>	20
2. Tujuan Metode <i>Scrambel</i> dalam Pembelajaran.....	22
3. Macam-macam Metode <i>Scrambel</i>	23
4. Langkah-Langkah Metode <i>Scrambel</i>	24
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Scrambel</i>	27
C. Minat Belajar.....	28
1. Pengertian Minat Belajar.....	28
2. Indikator Minat Belajar	31
3. Fungsi Minat dalam Belajar	33
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	35
5. Penyebab Kurangnya Minat Belajar.....	37
6. Upaya Membangkitkan Minat Belajar Peserta Didik.....	38
D. MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI).....	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Landasan Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam.....	41
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	44
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	47
E. Penerapan Metode <i>Scrambel</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode Penelitian.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Teknik Analisis Data.....	55
E. Tempat dan Waktu Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	60
2. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 2 Linggamukti Sebelum Menerapkan Metode <i>Scrambel</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	65
3. Proses Pembelajaran Dengan Menerapkan Metode <i>Scrambel</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	71
4. Minat Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Metode <i>Scrambel</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	95
B. Pembahasan.....	106
1. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 2 Linggamukti Sebelum Menerapkan Metode <i>Scrambel</i> pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	106
2. Proses Pembelajaran dengan Menerapkan Metode <i>Scrambel</i> untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran PAI.....	107
3. Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SDN 2 Linggamukti setelah diterapkan Metode <i>Scrambel</i> pada Pembelajaran PAI	109
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	117
RIWAYAT HIDUP.....	148

DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. 1	Indikator Minat Belajar..... 11
1. 2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian..... 14
3. 1	Kriteria Hasil Obsrvasi dan Siswa 56
3. 2	Skor Item Angket Alternatif Jawaban Responden..... 57
3. 3	Interpretasi Minat Belajar Peserta Didik 57
3. 4	Jadwal Penelitian 58
4. 1	Data Ruang Kelas 61
4. 2	Data Ruang Lainnya 61
4. 3	Data Guru..... 61
4. 4	Data Siswa 5 Tahun Terakhir 62
4. 5	Data Guru dan Tenaga Kependidikan..... 63
4. 6	Data Sarana dan Prasarana Sekolah..... 63
4. 7	Data Siswa Kelas V SDN 2 Linggamukti..... 64
4. 8	Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Pra Siklus..... 68
4. 9	Ketuntasan Minat Belajar Individual Pra Siklus 70
4. 10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 76
4. 11	Hasil Observasi aktivitas Siswa Siklus I 79
4. 12	Refleksi Siklus I..... 81
4. 13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 88
4. 14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 91
4. 15	Refleksi Siklus II 93
4. 16	Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Siklus I..... 96
4. 17	Ketuntasan Minat Belajar Individual Siklus I 98
4. 18	Data Angket Minat Belajar Peserta Didik Siklus II..... 100
4. 19	Ketuntasan Minat Belajar Individual Siklus II 102
4. 20	Data Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik 104
4. 21	Data Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa 105

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. 1 Kerangka Berpikir	12
3. 1 Siklus Penelitian Tindakan	54
4. 1 Ketuntasan Minat Belajar Peserta Didik Pra Siklus	71
4. 2 Perolehan Aktivitas Guru Siklus I	78
4. 3 Perolehan Aktivitas Siswa Siklus I	80
4. 4 Perolehan Aktivitas Guru Siklus II	90
4. 5 Perolehan Aktivitas Siswa Siklus II	92
4. 6 Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik	105
4. 7 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa	106



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor		Halaman
1	RPP Pra Siklus.....	118
2	RPP Siklus I.....	119
3	RPP Siklus II	120
4	Dokumentasi Pra Siklus	121
5	Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	122
6	Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	124
7	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	127
8	Surat Izin Penelitian	128
9	Surat Balasan Izin Penelitian.....	129
10	Hasil Turnitin	130
11	Instrumen Penelitian.....	131
12	Lembar Kerja Siswa	136
13	Hasil Angket Minat dan Obervasi Aktivitas Guru serta Siswa	147

